

**Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Лицей г. Советска»**

Утверждено на педсовете
КОГБОУ «Лицей г. Советска»
Приказ №1 от «30» августа 2017 года.

Утверждаю:

Директор КОГБОУ «Лицей г.
Советска»

Приказ № 117 от «31» августа 2017 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ФКГОС)
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (8-9)
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАСС)
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ г. СОВЕТСКА»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Раздел I. Концептуальные положения образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Раздел II. Основные образовательные услуги (учебный план лицея, учебно-методическое и кадровое обеспечение учебного плана лицея, реализуемых учебных программ в соответствии с лицензией, перечень рабочих программы для реализации учебного плана).

Раздел III. Дополнительные образовательные услуги: кружки, образовательные услуги, предоставляемые психологом, библиотекарем и другими специалистами)

Раздел IV. Формы аттестации.

Раздел V. Календарный учебный график.

Приложения (программы учебных курсов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание образования определяется Образовательной программой лицея, которая направлена на формирование базовой культуры личности, интеллектуальное развитие, позволяющее продолжить образование на более высоких уровнях обучения.

Образовательная программа КОГОБУ «Лицей г. Советска»:

- является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности лицея;

- разрабатывается, принимается и реализуется лицеем самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе государственных образовательных стандартов, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность лицея;

- является внутренним образовательным стандартом, обусловленным региональной, муниципальной образовательной политикой;

- учитывает образовательный запрос обучающихся и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;

- является основанием для определения качества реализации лицеем федеральных стандартов;

- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в лицее на период 2017-2018 учебного года.

Образовательная программа КОГОБУ «Лицей г. Советска» на 2017-2018 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

- Концепции модернизации российского образования до 2020 года;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН

2.4.2.2821-10», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;

-приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

-приказ Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;

- Устав КОГОБУ «Лицей г. Советска».

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Советска» реализует государственную политику в области образования. При этом лицей ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Основным предметом деятельности лицея является реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования повышенного уровня естественнонаучной и технологической направленности.

Деятельность лицея направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение качественного фундаментального образования – главного условия саморазвития личности;

- осуществление интеллектуального и нравственного развития личности средствами гуманитаризации образования;

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения в соответствии с реализуемыми лицейскими образовательными программами;

- обеспечение образовательных потребностей на повышенном уровне сложности и возможности получения дополнительного образования;

- создание условий для охраны жизни и здоровья, развития индивидуальных способностей каждой личности, сохранения здоровья участников образовательного процесса;

- формирование гражданской ответственности, инициативы и самостоятельности всех участников образовательного процесса, потребностей к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию;

- предоставление образовательных услуг школьникам и педагогам образовательных учреждений Советского района и области по приоритетным направлениям образовательной деятельности лицея;

- развитие межкультурных связей через организацию межкультурного обучения, способствующего развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям людей других национальностей.

Исходя из этого, при построении образовательной программы лицея мы исходили из следующих принципов:

- Демократизации – возможность выбора обучающегося и родителями вариативных образовательных программ, свобода творчества учителя, участие родителей и обучающихся в управлении педагогическим процессом;

- Гуманизации, дифференциации и индивидуализации – развитие индивидуальных и творческих способностей каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается выбором программ дополнительного образования, наличием предметов углубленного обучения;

- Непрерывности и системности – связь всех ступеней образования в лицее, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы.

Вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации

образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Понятия, которые внедряются практику работы.

- Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- Индивидуальная образовательная траектория – это временной порядок реализации индивидуальной образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса в учебном заведении (или в сети). При этом предполагается, что обучающийся и его родители могут сами выбрать в какой последовательности, в какие сроки и какими средствами будет реализована ИОП.

- Дистанционное образование (ДО) - процесс передачи знаний (за него ответственен преподаватель и образовательное учреждение), а дистанционное обучение - это процесс получения знаний (за него ответственен ученик).

- Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и обучающийся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

- Информационные технологии – (information technologies) - термин, объединяющий все виды технологий для создания, хранения, обмена и использования информации во всех возможных формах (коммерческие данные, голосовые переговоры, изображения, мультимедийные презентации и т. д.).

- «Новые информационные технологии», «компьютерные технологии» это информационные технологии с использованием компьютерной техники.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), сетевые технологии это компьютерные технологии с использованием сети Интернет.

- Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности, когда учебный процесс протекает таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

- Интерактивное обучение (от англ. interaction - взаимодействие), обучение, построенное на взаимодействии обучающегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.

- Интерактивные технологии – это вид информационного обмена обучающегося с окружающей информационной средой.

Полное наименование Учреждения: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г.Советска»

Сокращенное наименование Учреждения: КОГОБУ «Лицей г. Советска».

Устав принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 9 декабря 2015 года), утвержден приказом министерства образования Кировской области № 5-980 от 21 декабря 2015 года.

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области, находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом №69

Юридический адрес: 613340, Кировская область, город Советск, улица Ленина, дом 24;

Фактические адреса: 613340, Кировская область, город Советск, улица Ленина, дом 24;
613340, Кировская область, город Советск, улица Ленина, дом 20.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основании **лицензии**, выданной департаментом образования Кировской области серия 43 Л 01 № 0000661, регистрационный номер 0632 от 16 апреля 2015 года.

Уровень реализуемых лицеем образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается **свидетельством о государственной аккредитации** (серия 43 А 01 № 0000648, регистрационный номер 1607 от 9 октября 2015 года), в соответствии с которым гимназия реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержденных приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями) и примерных образовательных программ.

Раздел I. Концептуальные положения образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Приоритетная цель обучения – развитие учебной самостоятельности как ответственного, инициативного поведения, независимо от посторонних влияний, совершаемого без посторонней помощи, собственными силами.

Задача обучения – самоопределение и самореализация подростков (формирование умения делать осознанный и ответственный выбор, основанный на адекватной самооценке).

За время обучения в основной школе лицеисты при благоприятных условиях достигают следующих результатов:

-*выполняют требования*, которые предъявляются к уровню их обученности предметными программами;

-*осознают необходимость обучения*, понимают общественную значимость образования;

-*овладевают умениями учиться* – определять границы и дефициты своего знания, находить способы и пути преодоления своих трудностей, проблем; переносить способы действия из одной предметной области в другую; строить алгоритмы своих действий;

-*владеют умственными операциями* (сравнение, классификация, обобщение и др.), обладают возможностями решать достаточно большой круг предметных, социально ориентированных и личностных задач;

-*обладают достаточно широким социальным опытом*, позволяющим ему ориентироваться в окружающем мире, взаимодействовать с ним, находить свое место в нем.

Задачи педагогического коллектива:

-*выявление* тех изменений в жизни ребенка, которые необходимо смягчить, сделать более плавными для обеспечения данного периода как здоровьесберегающего.

-*обеспечение* преемственности в развитии общеучебных и исследовательских умений, навыков и

способов деятельности, проведение анализа сформированных умений и определение необходимых путей коррекции.

- в педагогической деятельности учет возрастных особенностей подростков (замедленный темп деятельности ребенка, раздражительность и капризность, «Чувство взрослости», склонность к фантазированию: результат действия становится второстепенным, на первый план выступает свой собственный авторский замысел, стремление экспериментировать)

Методические и организационные условия

-организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который разрабатывается лицеем самостоятельно и регламентируется расписанием занятий, утверждаемым директором лицея.

-урок является основной, но не единственной формой организации учебного процесса лицеиста. Важно использовать другие формы организации обучения: экскурсии, игру, диспуты, практические работы, мини-лекции, проектная деятельность и др.

-использование интерактивных технологий и технологий проблемного обучения.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

	Направления реализации концепции в средней школе	
	<i>образование</i>	<i>управление</i>
принцип универсализма	-дифференцированный подход -личностно-ориентированный подход -толерантность -педагогическое сопровождение	учебно-методическое сопровождение
принцип целостности	-учебные программы -межпредметные связи -образовательная среда лицея	-рабочая учебная программа -дополнительные общеразвивающие программы -возрастные воспитательные программы
принцип свободы	- индивидуальный образовательный маршрут	-педагогическое сопровождение
принцип многообразия	-учебный план -разные системы обучения	-образовательная программа -воспитательная программа

Раздел II. Основные образовательные услуги (учебный план лицея, учебно-методическое и кадровое обеспечение учебного плана лицея, реализуемых учебных программ в соответствии с лицензией, перечень рабочих программы для реализации учебного плана)

Учебный план.

Пояснительная записка.

1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана.

Учебный план КОГОБУ «Лицей г. Советска» на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

- Устав КОГ ОБУ «Лицей г. Советска».

2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план, является элементом содержательной части образовательной программы лицея, имеет гибкую структуру.

Цель: Создать условия для реализации прав граждан РФ на образование, через достижение целей федерального Базисного учебного плана, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Задачи:

- расширение и углубление содержания образования за счёт предметов естественнонаучного и технического профилей;
- совершенствование содержания элективных курсов;
- организация внешней среды взаимодействия (лицей - средние специальные и высшие учебные заведения, учреждения дополнительного образования детей);
- обеспечение информационной целостности получаемых обучающимися знаний по образовательным уровням, фиксирующим, согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого лицеиста индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного способов мышления;
- формирование в образовательном процессе системы знаний, творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений, основ научного мировоззрения.

3. Принципы построения Учебного плана

Содержание образования, отражённое в учебном плане, основано на следующих принципах:

- культуросообразности;
- гуманизации образования;
- дифференциации и индивидуализации обучения;
- вариативности обучения;
- непрерывности и целостности образования;
- здоровьесбережения;
- профессиональной ориентации.

При формировании учебного плана учтены решения Педагогического совета и методических объединений учителей-предметников, результаты социологических исследований учащихся, педагогов, родителей.

4. Программно-целевые основания учебного плана

Основные подходы к формированию учебного плана КОГ ОБУ «Лицей г. Советска» связаны с приоритетными направлениями деятельности лицея, представленными в Образовательной программе:

- обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, установленного Государственным образовательным стандартом базового и профильного уровней;

- обеспечение непрерывности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к учащимся лицам;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организация образовательного процесса в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами: продолжительность обучения (в учебных часах) для каждой ступени образования; недельная нагрузка учащихся в рамках 6-дневной учебной недели; соотношение базовой инвариантной и вариативной частей;
 - внедрение инновационных технологий обучения, обеспечивающих фундаментальное, функционально гибкое образование на основе подлинной защиты прав субъектов образовательной деятельности;
 - обеспечение условий для общего развития ребёнка как субъекта образовательного процесса (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);
 - предоставление педагогам лица право выбора конкретных программ и методик в рамках Государственного образовательного стандарта при условии обеспечения принципа преемственности по уровням, соблюдая права ребёнка и его родителей;
 - использование интегративного, надпредметного подхода в изучении предметов естественнонаучного и технического профиля;
 - организация взаимодействия с внешней средой (высшими и средними специальными учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования детей).

Условием достижения этих направлений является развитие сложившейся системы предпрофильной и профильной подготовки в условиях лицейского образования, в том числе в аспекте вариативной части учебного плана. Этому способствует и реализация комплекса элективных курсов для углублённого изучения предметов естественнонаучного и технического циклов, и предполагают выбор учащимися профиля последующего обучения на старшей ступени образования. Универсальность лицейского образования обеспечивается методологически, методически, технологически и содержательно через соблюдение принципов гуманизации, технологизации, информатизации и непрерывности образования, что отражено в инвариантной и вариативной частях Учебного плана.

Повышенный уровень образования на 2 и 3 уровнях обучения реализуется через введение в учебный план учебных курсов и предметов углублённого изучения естественнонаучного и технического профилей.

5. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ

Обучение в лицее делится на два уровня:

II уровень (основная школа) – 8-9-е классы

III уровень (средняя школа) – 10-11-е классы.

Продолжительность учебного года: для 8-11 классов – 34 учебных недель.

Продолжительность урока: в 8-11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели: шестидневка.

Деление классов на группы осуществляется по предметам:

- «Информатика и ИКТ» в 8 а,б, 9 а,б,в, 10 а,б,11 а,б,в классах;
- «Физика» (углуб. уровень) в 10 б, 11 в классах;
- «Математика» (профильный уровень) в 10 б, 11 в классах;
- «Физическая культура» в 8-11 классах;
- «Иностранный язык» в 8-11 классах;
- «Основы проектирования» (модули) в 10 а, б,11 б, в классах;
- «ОБЖ» (медицина) в 11 а,б,в классах (девушки);
- курсам по выбору в 8-9 классах, элективным курсам в 10-11 классах.

6. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.

Учебный план КОГОБУ «Лицей г. Советска» имеет двухуровневую структуру: инвариантная часть и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана включает перечень учебных предметов федерального компонента Базисного учебного плана. *Федеральный компонент* включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство лицейского образования, и создаёт

условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебного плана включает часы регионального компонента и компонент образовательного учреждения. *Региональный компонент* и *компонент образовательного учреждения* (лицейский компонент) отвечает потребностям и интересам в области образования и ставит задачи повышения самостоятельности и инициативности учащихся, развития ключевых компетенций; обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги

В учебном плане часы регионального компонента отведены на учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 кл.), «Основы проектирования» (10-11 кл.), предметы краеведческой направленности - «Обществознание» (углуб.) в 8-9 кл., и часы компонента образовательного учреждения отведены на учебные предметы: «Физика» в 9 классах, «Физика» (углуб.) в 10 б, 11 в классах; «Математика» в 10 а, 11а, 11б классах; «История» (углуб.) в 10 а (сэ), 11 а,б(сэ) классах; «Химия» в 10 б,11-х классах; «Биология» в 10 а,б классах; «Биология»(углуб.) в 10 а(хб),11 б(хб) классах; «География» в 10 а,б классах.; курсы по выбору в 8-9 классах и элективные курсы в 10-11 классах.

Каждый из уровней обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между уровнями. Содержание образования по уровням обучения приведено в таблице:

Ступени	Классы	Содержание образования
Лицейские классы	8-9	Создание условий для овладения общеучебными и специальными умениями и навыками. Изучение предметов учебного плана на базовом уровне. Углублённое изучение предметов естественнонаучного и технического профилей. Осуществление внутренней и внешней дифференциации с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса учащихся. Организация предпрофильной подготовки учащихся.
Лицейские классы	10-11	Обеспечение качественного образования учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Приобретение общеучебных и специальных умений, навыков учащихся, развитие ключевых образовательных компетенций, овладение учащимися системой научных знаний, приобретение опыта исследовательской работы. Профильное изучение предметов. Углублённое изучение предметов естественнонаучного и технического профилей.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для формирования у лицеистов познавательных интересов, склонностей и способностей, что позволяет ученику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

Второй уровень образования в лицее представлен общеобразовательными классами с углубленным изучением предметов (обществознание) и предпрофильной подготовкой по математике, физике, праву, истории, экономике, русскому языку, химии, биологии.

На третьем уровне образования в лицее обеспечивается качественное образование обучающихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Образовательная программа на этом уровне ориентирована на достижение уровня допрофессиональных компетенций по выбранному профилю. Вся система образования обучающихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

Третий уровень образования представлен классами с углублённым изучением физики (10 б, 11 в классы), истории (10 а (сэ), 11 а,б(сэ) классы), биология(10 а(хб),11 б(хб)классы) и изучением на профильном уровне математики (10 б, 11 в классы), обществознания (10 а (сэ) класс), права (11 а,11 б(сэ) классы), химии (10 а(хб),11 б(хб) классы).

7. Характеристика учебного плана по образовательным областям.

Образовательная область «Филология» представлена полным объёмом часов по базисному учебному плану в инвариантной части. Данная образовательная область рассматривается как единое целое.

Основная цель обучения русскому языку – обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звуковой речи. Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» изучаются на базовом уровне в объеме часов предусмотренных федеральным БУП. Из компонента образовательного учреждения в данной образовательной области выделены часы на курс по выбору «Русская словесность» (по 1 в 8-9 классах, 05 часа в 9 классах), на элективный курс «Говорим правильно» (по 2 часа в 11 а, б, в классах).

Образовательная область «Математика» играет важную роль в системе лицейского образования. Основная цель обучения математике - обеспечить интеллектуальное развитие учащихся, сформировать у них конкретные математические компетентности, необходимые в практической деятельности.

Предмет «Математика» в 8-9-ых классах изучается на базовом уровне в объеме часов по базисному учебному плану в инвариантной части. Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуются курсы по выбору «Практикум по решению математических задач» (8 класс), «Решение планиметрических задач» (8 класс), «Математическая мозаика» (9 класс), «Трудные вопросы математики» (9 класс) за счет часов компонента образовательного учреждения.

В 10 а, 10 б классах изучается на базовом уровне в объеме 4,5 часов (за счет инвариантной части и компонента образовательного учреждения), в 11а,б классах изучается на базовом уровне в объеме 5 часа (за счет инвариантной части и компонента образовательного учреждения). В 10 б, 11 в классах на профильном уровне. Для успешного освоения общеобразовательной программы реализуется элективные курсы «Практикум по решению математических задач» (10 а, б, 11 а, б классы), «Отдельные главы математики» (10 а классы), «Математика в задачах повышенной сложности» (11 в класс) за счёт компонента образовательного учреждения.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне в 8-11-х в объеме часов предусмотренных федеральным БУП.

Образовательная область «Обществознание»

Предмет «Обществознание»(включая экономику и право) изучается на углубленном уровне в 8-9 классах за счет часов регионального компонента (предметов краеведческой направленности) в объеме 2 часов, на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю 10 а (хб), б, 11 б(хб), в классах. Предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне в 10 а (сэ) в объеме 3 часов в неделю; на базовом уровне в объеме 1 часа в 11 а,б(сэ) классах.

Предмет «История» изучается на углубленном уровне в 10 а (сэ), 11 а,б(сэ) классах, на базовом в 10 а(хб),б, 11 б(хб),в классах, 8-9 классах в объеме часов по базисному учебному плану в инвариантной части.

Предмет «Право» изучается на профильном уровне в 11 а,б (сэ) классах в объеме 2 часов.

Предмет «Экономика» изучается на базовом уровне в 11 а,б(сэ) классах в объеме 1 часа.

Предмет «География» в 8-10 классах изучаются на базовом уровне в объеме часов по базисному учебному плану.

За счет часов компонента образовательного учреждения осуществляется предпрофильная и профильная подготовка по экономике, праву, истории через курсы по выбору «История организации экономической деятельности» (8 –9 е классы), «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи» (8 а,б классы), «Истории России в лицах» (9-е классы); элективные курсы «Теория права» (10 а (сэ), «Этапы истории России» (10 а(сэ) класс), «Экономика и право» (11 а,б(сэ) классы), «Решение экономических задач» (11 а,б(сэ) классы), «Работа с историческими документами» (11 а,б (сэ) классы), «Мир, природа, общество» (10-11 классы).

Образовательная область «Естествознание»

В целях поддержки углубленного изучения предмета «Физика» в старших классах, в 9-х классах данный предмет изучается в объеме 3 часов (за счет инвариантной части и компонента образовательного учреждения), а так же реализуются курсы по выбору «Физические величины и их измерения» (8 –е классы), «Решение физических задач» (9-е классы) за счёт компонента образовательного учреждения.

В 10 б, 11 в классах физика изучается на углублённом уровне в объеме 5 недельных часов (за счёт инвариантной части и компонента образовательного учреждения). За счет часов компонента образовательного учреждения изучаются элективные курсы «Методы решения физических задач» в 10 б классе, «Олимпиадные задачи по физике» в 11 в классе.

В 10 а, 11 а, б классах физика изучается на базовом уровне в соответствии с федеральным БУП, за счет часов компонента образовательного учреждения изучается элективный курс «Физика в биологии и медицине» (10 а(хб), 11 б (хб) класс).

Предмет «Химия» изучается на базовом уровне в 10 а(сэ) классе в объеме 1 часа в неделю и в объеме 2 часов в неделю в 10 б, 11а, б(сэ), в (за счёт инвариантной части и компонента образовательного учреждения), в 10 а (хб), 11 б(хб) классах на профильном уровне в объеме 3-х часов в неделю, в 8-9 классах изучаются на базовом уровне в соответствии с федеральным БУП. За счет часов компонента образовательного учреждения реализуются курсы по выбору «Химия в опытах и задачах» в 8 а, б классах, «Решение не стандартных задач по химии» в 9 а, б, а классах, элективные курсы «Решение задач на вывод формулы органического вещества» (10 а(хб) класс), «Решение усложненных задач по химии» (11 б(хб), 11 в классы).

Предмет «Биология» в 8-9, 10 а (сэ) классах изучаются на базовом уровне в соответствии с федеральным БУП, в 10 а (хб), 11 б(хб) классах на углубленном уровне в объеме 4-х часов в неделю (за счет инвариантной части и компонента образовательного учреждения). За счет часов компонента образовательного учреждения реализуются курсы по выбору «Человек и его здоровье» в 8-х классах, «Многообразие живой природы» в 9-х классах, элективные курсы «Клетки и ткани» (10 а(хб), 11 б(хб) классы).

Образовательная область «Искусство»

В 8-ых и 9-ых классах учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается на базовом уровне в соответствии с федеральным БУП. За счет часов компонента образовательного учреждения реализуется элективный курс «История русской культуры» в 10 а(сэ) классе.

Образовательная область «Физическая культура»

Во всех лицейских классах изучение предмета «Физическая культура» осуществляется на базовом уровне в объёме 3-х часов в неделю.

Основными целевыми установками в физическом образовании учащихся всех ступеней являются: выход на высокий и средний уровень физической подготовленности учащихся, как необходимого условия самоопределения и развития личности;

выдвижение как одного из основных приоритетов культуры здоровья, валеологическая направленность физического образования;

обеспечение единства и преемственности физического образования на всех ступенях системы обучения;

В лицее реализуется комплексная программа физического развития учащихся, соответствующая условиям и материально-технической базе, больше часов отводится на легкую атлетику, гимнастику, спортивным играм на свежем воздухе.

Образовательная область «Технология»

Технологизация образовательного процесса способствует формированию личностного и профессионального самоопределения учащихся, технической и информационной культуры через предмет «Технология» в 8-х классах. Предмет изучается на базовом уровне в соответствии с федеральным БУП в объеме 1 часа (8 а, б классы) для неделимых классов.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю (за счет инвариантной части 8, 10-11 кл. и регионального компонента в 9-х классах). В курсе ОБЖ для девушек 11 –х классов отдельно изучаются «Основы медицинских знаний» (23 часа).

Для приобретения практических навыков в июне проводятся пятидневные учебные сборы для юношей 10-х классов.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 9-х классах.
2. В 8-9 классах часы предметов краеведческой направленности переданы на углубленное изучение предмета «Обществознание» (по 1 часу в каждом классе).
3. «Основы проектирования» по 2 часа в неделю в 10-11 классах. Структура курса представлена модулями: «Говорим и пишем правильно» (учебный проект) в 10 а классе; «Информационные технологии» (информационно-технологический проект) в 10 а(сэ),10 б, 11 в классах; «Решение задач по органической химии» (учебный проект) в 10 а(хб) классе; «Химия элементов»(учебный проект) в 11 б(хб) классе; «Практикум по решению математических задач»(учебный проект) в 10 б,11 в классах; «Способы решения уравнений, неравенств и их систем» (учебный проект) в 11 а, б классах; «Современный литературный процесс», 11а,б; «Россия в мировом сообществе цивилизаций» (спорные вопросы)» (учебные проекты) в 11 а,б(сэ) классах.

Для более высокого уровня подготовки лицеистов ведутся кружки с привлечением учителей первой и высшей квалификационной категории, а также специалистов и преподавателей высшей школы.

По выбору учащиеся могут посещать различные консультации, курсы по выбору, элективные курсы по индивидуальному плану. По требованию учащихся могут быть введены элективные, необходимые для индивидуального развития личности.

Таким образом, учебный план КОГОбУ «Лицей г. Советска»:

- обеспечивает реализацию прав учащихся на вариативное образование, в том числе на образование повышенного уровня,
- увеличивает адаптивные возможности системы образования в социально-экономических условиях региона, в условиях становления многоукладной экономики и наукоёмкого рынка труда;
- приводит содержание образования в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта и приоритетами Федеральной и региональной образовательной политики.

Своеобразие учебного плана лицея заключается в том, что он:

- отражает специфику ОУ и создаёт условия для профессионального самоопределения учащихся;
- учитывает потребности обучающихся и их индивидуальные особенности;
- отражает приоритеты развития образовательного пространства лицея через общие концептуальные подходы ко всем учебным дисциплинам и компонентам (федеральному, региональному и лицейскому).

Обозначенный подход к формированию учебного плана позволяет добиваться ежегодной динамики результатов образовательной деятельности:

- качественные результаты промежуточной аттестации;
- активное выступление обучающихся на научно-практических конференциях;
- успешное прохождение выпускниками основной и средней школы процедуры государственной итоговой аттестации.

Обеспечение Учебного плана КОГОбУ «Лицей г. Советска» подкрепляется кадровыми, материально-техническими, программно-методическими, экономическими ресурсами.

Учебные предметы	8 а	8 б
Федеральный компонент (инвариантная часть)		
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	31	31
Вариативная часть		
Региональный компонент	1	1
Предметы краеведческой направленности	1	1
Компонент образовательного учреждения	4	4
Курсы по выбору	4	4
Максимальная учебная нагрузка	36	36

Учебные предметы	9 а	9 б	9 в
Федеральный компонент (инвариантная часть)			
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Биология	2	2	2
Химия	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого:	30	30	30
Вариативная часть			
Региональный компонент	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Предметы краеведческой направленности	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	4	4	4
Физика	1	1	1
Курсы по выбору	3	3	3
Максимальная учебная нагрузка	36	36	36

10 а класс (химико-биологический и социально-экономический профиль)					
Инвариантная часть	Федеральный компонент				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Базовый уровень			
		ХБ	СЭ		
	Русский язык	1			
	Литература	3			
	Иностранный язык	3			
	Математика	4			
	История	2	2		
	Обществознание (включая экономику и право)	2			
	Физика	2			
	Химия		1		
	Биология	1	1		
	Физическая культура	3			
ОБЖ	1				
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне				
	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень	
		ХБ	СЭ	ХБ	СЭ
	Обществознание				3
	Химия			3	
	География	1			
	Информатика и ИКТ	1			
	Всего:	ХБ- 27 СЭ-26			
	Региональный компонент				
	Основы проектирования	2			
	Компонент образовательного учреждения				
		ХБ		СЭ	
	История			2 (угл.)	
	Биология	3 (угл.)		1	
	География	1			
	Математика	0,5			
	Элективный курс «Практикум по решению математических задач»	1			
	Элективный курс «Отдельные главы математики»	0,5			
	Элективный курс «Теория права»			1	
	Элективный курс «Этапы истории России»			1	
	Элективный курс «Мир, природа, общество»				
	Элективный курс «Физика в биологии и медицине»	1			
Элективный курс «Решение задач на вывод формулы органического вещества»	0,5				
Элективный курс «Клетки и ткани»	0,5				
Элективный курс «История русской культуры»			1		
ИТОГО:	37		37		
Максимально допустимая недельная нагрузка: 37					

10 б классы (физико-математический профиль)			
Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Физическая культура	3	
ОБЖ	1		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
	Математика		6
	География	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	Всего:	27	
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	
	Компонент образовательного учреждения		
	Физика	3 (угл.)	
	Химия	1	
	География	1	
	Биология	1	
	Элективный курс «Практикум по решению математических задач»	1	
	Элективный курс «Методы решения физических задач»	1	
Элективный курс «Мир, природа, общество»	1		
ИТОГО:	37		
Максимально допустимая недельная нагрузка: 37			

<i>11 а класс (социально-экономический профиль)</i>			
Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	
	История	2	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Физическая культура	3	
ОБЖ	1		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
	Обществознание	1	
	Экономика	1	
	Право		2
	Информатика и ИКТ	1	
	Всего:	25	
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	
	Компонент образовательного учреждения		
	Химия	1	
	Математика	1	
	История	2(угл.)	
	Элективный курс «Практикум по решению математических задач»	1	
	Элективный курс «Экономика и право»	1	
	Элективный курс «Решение экономических задач»	1	
	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	2	
	Элективный курс «Работа с историческими документами»	1	
Элективный курс «Мир, природа, общество»			
ИТОГО:	37		
Максимально допустимая недельная нагрузка: 37			

11 б класс (химико-биологический и социально-экономический профиль)					
Инвариантная часть	Федеральный компонент				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Базовый уровень			
		ХБ	СЭ		
	Русский язык	1			
	Литература	3			
	Иностранный язык	3			
	Математика	4			
	История	2	2		
	Обществознание (включая экономику и право)	2			
	Физика	2			
	Химия		1		
	Биология	1			
	Физическая культура	3			
ОБЖ	1				
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне				
	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень	
		ХБ	СЭ	ХБ	СЭ
	Химия			3	
	Право				2
	Обществознание		1		
	Экономика		1		
	Информатика и ИКТ	1			
	Всего:	ХБ- 26		СЭ-25	
	Региональный компонент				
	Основы проектирования	2			
	Компонент образовательного учреждения				
		ХБ		СЭ	
	История			2(угл.)	
	Химия			1	
	Биология	3 (угл.)			
	Математика	1			
	Элективный курс «Практикум по решению математических задач»	1			
	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	2			
	Элективный курс «Работа с историческими документами»			1	
	Элективный курс «Мир, природа, общество»				
	Элективный курс «Экономика и право»			1	
	Элективный курс «Решение экономических задач»			1	
	Элективный курс «Физика в биологии и медицине»	1			
	Элективный курс «Решение усложненных задач по химии»	0,5			
	Элективный курс «Клетки и ткани»	0,5			
	ИТОГО:	37		37	
Максимально допустимая недельная нагрузка: 37					

11 в класс (физико-математический профиль)			
Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Физическая культура	3	
ОБЖ	1		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
	Математика		6
	Информатика и ИКТ	1	
	Всего:	25	
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	
	Компонент образовательного учреждения		
	Физика	3(угл.)	
	Химия	1	
	Элективный курс «Математика в задачах повышенной сложности»	3	
	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	2	
	Элективный курс «Олимпиадные задачи по физике»	1	
	Элективный курс «Решение усложненных задач по химии»		
	Элективный курс «Мир, природа, общество»		
ИТОГО:	37		
Максимально допустимая недельная нагрузка: 37			

Учебно-методическое и кадровое обеспечение учебного плана лица реализуемых учебных программ, в соответствии с лицензией.

1. Учебно-методическое и кадровое обеспечение учебного плана основного общего образования.
Реализуется программа:

1.1. *Основная общеобразовательная программа основного общего образования*

Уровень	Классы	Программа	Учебник	Кадровое обеспечение
Русский язык				
Базовый	8 а, б	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский. Программно – методические материалы: Русский язык: 5-9 кл. - М.:Дрофа.	Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М.Просвещение	Шулепова И.А., высшая квалификационная категория Терехова О.Н., первая квалификационная категория
	9 а, б, в		Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М. Просвещение	
Литература				
Базовый	8 а, б	Программы по литературе для 5-11 классов (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под редакцией В.Я. Коровиной. — М.: Просвещение.	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И.Литература. 8 класс. М.Просвещение	Шулепова И.А., высшая квалификационная категория Терехова О.Н., первая квалификационная категория
	9 а, б, в		Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И.Литература. 8 класс. М.Просвещение	
Иностранный язык (английский, немецкий)				
Базовый (английский язык)	8 а, б	Примерные программы основного общего образования: иностранный язык. -М.:«Просвещение»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. и др. Английский язык.8 класс. Серия «Английский в фокусе». М. Просвещение	Багина Н.Г., высшая квалификационная категория Смышляева Н.В., высшая квалификационная категория Шутылева Н.Г., высшая квалификационная категория
	9 а, б, в		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. и др. Английский язык.9 класс. Серия «Английский в фокусе». М.	

			Просвещение	категория Шутылева Н.Г., высшая квалификационная категория
Базовый (немецкий язык)	8-9	Программы общеобразовательн ых учреждений: немецкий язык. И.Л. Бим 5-9 кл. -М.:«Просвещение»	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С.и др. Шаг 4:Учебник немецкого языка.8 кл. М. Просвещение	Локтева Н.В., высшая квалификационная категория
			Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Шаг5:Учебник немецкого языка. 9 класс. М. Просвещение	
Математика				
Базовый	8 а,б	Программы общеобразовательн ых учреждений: алгебра 7-9 кл. Под редакцией Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2009 г. Программа авторского коллектива Ю.Н. Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова, С.Б.Суворовой	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова СБ. Алгебра.8 класс. - М.: Просвещение Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия.7-9 класс. М. Просвещение	Опалев В.С., высшая квалификационная категория
	9 а, б, в		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова СБ. Алгебра.9 класс. -М.: Просвещение Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия.7-9 класс. М. Просвещение	
История				
Базовый	8 а, б	Примерные программы основного общего образования: история. -М.: Просвещение.	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени.8 класс. - М.Русское слово. Арсентьев Н.М., Дани лов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.Истори я России.8 класс. В 2-х частях. - М. Просвещение.	Барышникова И.Н., высшая квалификационная категория
	9 а, б, в		Загладин Н.В. Всеобщая история.	

			Новейшая история XX начало XXI века.9 класс. М.Русское слово.	квалификационная категория
Обществознание(включая экономику и право)				
Повышенный (углубленный)	8 а, б	Программа «Введение в обществознание» для 7-9 кл. авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и другие. XXI века.9 класс.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание.8 класс. М. Просвещение	Барышникова И.Н., высшая квалификационная категория
	9 а, б, в	М.Русское слово Министерства образования Российской Федерации	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание.9 класс. М. Просвещение	Луцко О.А., высшая квалификационная категория
География				
Базовый	8 а, б	Программа курса «География России» для общеобразовательн ых учреждений	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. /Под ред. Дронова В.П. География.8 класс. М.Дрофа	Олюнина Т.В., высшая квалификационная категория
	9 а, б, в	И.И.Барина В.П.Дронов. М.«Просвещение»	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. АлексееваА.И. Георафия.9 класс. М.Дрофа	
Физика				
Базовый	8 а, б	Примерные программы основного общего образования: физика. -М.: Просвещение, 2005 г. Физика. Программа для 7- 9 классов. Авторская программа. Пёрышкин А.В. -М.: Дрофа. 2007 г.	Перышкин А.В.Физика. 8 класс. М.Дрофа	Зыкова Л.Н., высшая квалификационная категория
	9 а, б, в		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М.Дрофа	
Химия				
Базовый	8 а, б	Программа общеобразовательн ых учреждений.	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия .8 класс.	Зыкова Л.И., высшая квалификационная

	9 а, б, в	Химия. М.: Просвещение, 2006.	ВЕНТАНА-ГРАФ Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия .9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	категория
Биология				
Базовый	8 а, б	Примерные программы основного общего образования: биология. -М.: Просвещение, 2005 г. -Программа «Человек и его здоровье» для 8 класса «Человек» авторов А.Г.Драгомилова, Р.Д.Маша // Биология в основной школе. Программы. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2005 г.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология.8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	Горинова Е.В., высшая квалификационная категория
	9 а, б, в		Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А./Под ред.Пономаревой И.Н. Биология.9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	
Искусство (Музыка и ИЗО)				
Базовый	8 а, б 9 а, б, в	Примерная программа основного общего образования по искусству Авторская программа «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9кл. – М.: Просвещение	Чистополова О.Н., высшая квалификационная категория
Основы безопасности жизнедеятельности				
Базовый	8 а, б	Программа на основе БУП для 5-9 классов общеобразовательных учреждений	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т./Основы безопасности	Елькин В.Н., первая квалификационная категория

		А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др.	жизнедеятельности. 8 класс. М. Просвещение.	
	9 а, б, в		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс. М. Просвещение	
Физическая культура				
Базовый	8 а, б	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич. М. Просвещение», 2010 г.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 класс. М. Просвещение	Черепанова О.В., высшая квалификационная категория Елькина О.Г., первая квалификационная категория
	9 а, б, в			
Технология				
Базовый	8 а, б	Примерная программа основного общего образования	Симоненков В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология 8 класс. ВЕНТАНА- ГРАФ	Ветошкина Н.А., первая квалификационная категория
Информатика и ИКТ				
Базовый	8 а, б	Программа Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. др. Структурированный конспект базового курса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ.	Козлова Л.Л., высшая квалификационная категория
	9 а, б, в		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ.	Слесарева И.В., высшая квалификационная категория Козлова Л.Л., высшая квалификационная категория

2. Учебно-методическое и кадровое обеспечение учебного плана *среднего общего образования*
.Реализуется программа:

2.1. *Основная общеобразовательная программа среднего общего образования*

Уровень	Классы	Программа	Учебник	Кадровое обеспечение
Русский язык				

Базовый	10-11 (а, б)	Гольцева Н.Г. Программа курса «Русский язык», 10-11 кл., «Русское слово», 2006 г.	Гольцова Н.Г., Шамин И.В., Мищерина М.А.Русский язык (базовый уровень).10-11 класс. М. Просвещение	Коноплева А.Н., высшая квалификационная категория Шулупова И.А., высшая квалификационная категория
Литература				
Базовый	10 (а, б)	Программы общеобразова- тельных учреждений. Литература. 5-11 кл. Под редакцией Коровиной В.Я. -М.«Просвещение», 2005 г.	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс (базовый и профильный уровень). М. Просвещение	Коноплева А.Н., высшая квалификационная категория
	11 (а, б, в)		Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. (под ред. Журавлева В.П.) Литература (базовый уровень) – М.: Просвещение	Шулупова И.А., высшая квалификационная категория
Иностранные языки (английский, немецкий)				
Базовый (английский язык)	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования: иностранный язык. М.«Просвещение», 2005 г.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. И др. Английский язык.10 класс. (базовый уровень). Серия «Английский в фокусе». М. Просвещение	Багина Н.Г., высшая квалификационная категория Смышляева Н.В., высшая квалификационная категория Шутылева Н.Г., высшая квалификационная категория
Базовый (немецкий язык)	10 -11	Примерные программы среднего (полного) общего образования: иностранный язык. М.«Просвещение», 2005 г.	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык.10-11 класс (базовый уровень). М. Просвещение	Локтева Н.В., высшая квалификационная категория
Математика				
Базовый	10 а 11 а,б	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия 10- 11 классы.”/ Сост. Т.А.Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2010 г.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень).10 класс. М. Просвещение Атанасян Л.С., Бугузов	Креницына Е.А., соответствие занимаемой должности Морозова Н.П., высшая квалификационная категория

			В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровень). М. Просвещение	
Профильный	10 б 11в	Примерное тематическое планирование профильного обучения «Алгебра и начала математического анализа». Авт. Колягин Ю.М., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. – М.: Просвещение, 2006 г. Планирование учебного материала «Геометрия», авт. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузова, С.Б.Каломцев и др. – М.: Просвещение, 2010 г.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень). 10 класс, 11 класс. М. Просвещение Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс (базовый и профильный уровень). М. Просвещение	Галеева М.М., первая квалификационная категория Морозова Н.П., высшая квалификационная категория
Физика				
Базовый	10 а 11 а,б	Программа по физике для базового уровня обучения профильной школы. 10 – 11 кл. – М.: Дрофа, 2008 г.	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, Д.А.Исаев/ под редакцией Н.С.Пурышевой Физика (базовый уровень). 10 класс. –М.:Дрофа. Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, Д.А.Исаев, Чаругин В.М./ под редакцией Н.С.Пурышевой Физика (базовый уровень). 11 класс. –М.:Дрофа.	Скулкина Т.В., высшая квалификационная категория Зыкова Л.Н., высшая квалификационная категория
Повышенный (углубленный)	10 б	Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета. 10- 11 классы. (5ч.) Автор программы: Г.Я. Мякишев.	Балашов М.М., Гомонова А.И., Долицкий А.Б. и др. под ред. Мякишева Г.Я. Механика. 10 класс (профильный уровень). М.Дрофа Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс (профильный	Скулкина Т.В., высшая квалификационная категория

			уровень). М.Дрофа Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Электродинамика. 10-11 класс (профильный уровень). М.Дрофа	
	11 в		Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Электродинамика. 10-11 класс (профильный уровень). М.Дрофа Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Колебания и волны. 11 класс (профильный уровень) М.Дрофа Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Оптика. Квантовая физика. 11 класс (профильный уровень). М.Дрофа	Зыкова Л.Н., высшая квалификационная категория
Информатика и ИКТ				
Базовый	10 -11	Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.. Информатика и ИКТ.10-11 класс (базовый уровень). М.БИНОМ	Слесарева И.В., высшая квалификационная категория Козлова Л.Л., высшая квалификационная категория
Химия				
Базовый	10-11	Программа общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 класс. Под редакцией Н.Е.Кузнецовой.	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень).10 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н./ Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень).11 класс. ВЕНТАНА- ГРАФ	Зыкова Л.И., высшая квалификационная категория
Профильный	10 а(хь) 11 б(хб)	Программа общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 класс. Под редакцией Н.Е.Кузнецовой.	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н./ Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень).10.11 класс. ВЕНТАНА- ГРАФ (углубленный уровень)	Зыкова Л.И., высшая квалификационная категория
География				
Базовый	10 а,б	Примерные программы среднего (полного) общего образования: география.	Максаковский В.П. География (базовый уровень).10 класс. М. Просвещение	Олюнина Т.В., высшая квалификационная категория

		-М.: Просвещение, 2005 г.	Максаковский В.П. География (базовый уровень).11 класс. М. Просвещение	
Экономика				
Базовый	11 а,б	Примерные программы среднего (полного) общего образования: экономика. -М.: Просвещение, 2005 г.	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень).10-11 класс. М.: Вита-Пресс	Олюнина Т.В., высшая квалификационная категория
Биология				
Базовый	10 а,б	Программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова - М.: Дрофа, 2006 г.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. 10-11 класс (базовый уровень). М.Дрофа	Горина Е.В., высшая квалификационная категория
Повышенный (углубленный)	10 а (хб), 11 б(хб)	И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова - М.: Дрофа, 2006 г.	Биология: 10 класс, 11 класс. Углубленный уровень. /Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В./Под ред. Пономаревой И.Н.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ	Горина Е.В., высшая квалификационная категория
История				
Базовый	10 а(хб) 11 в	Примерные программы среднего (полного) общего образования: история. -М.: Просвещение, 2005 г.	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни).11 класс. М.Русское слово	Луцко О.А., высшая квалификационная категория Русалева Л.С., высшая квалификационная категория
Повышенный (углубленный)	10 а (сэ) 11 а,б(сэ)	Программы общеобразовательных учреждений. История Авт. Сахаров, С.И. Козленко. История России. 10 класс. Профильный уровень. –М.: Просвещение, 2009 г.	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровень) 10 класс. М.Русское слово Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровень).11 класс. М.Русское слово	Луцко О.А., высшая квалификационная категория Русалева Л.С., высшая квалификационная категория
Обществознание				

Повышенный (углубленный)	11 а,б(сэ)	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 10-11 кл. Л.Н.Богомолв, И.Н.Городецкая и др. М. «Просвещение», 2007 г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень). М. Просвещение	Русалева Л.С., высшая квалификационная категория
Профильный	10 а (сэ)		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.10 класс (базовый уровень). М. Просвещение	Луцко О.А., высшая квалификационная категория
Обществознание(включая экономику и право)				
Базовый	10 а(хб),б, 11 б(хб),в	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 10-11 кл. Л.Н.Богомолв, И.Н.Городецкая и др. М. «Просвещение», 2007 г.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.10 класс (базовый уровень). М. Просвещение	Луцко О.А., высшая квалификационная категория Русалева Л.С., высшая квалификационная категория
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень). М. Просвещение	
Право				
Профильный	11а, б(сэ)	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание. 10-11 кл. Л.Н.Богомолв		Русалева Л.С., высшая квалификационная категория
Физическая культура				
Базовый	10-11	Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.» . В.И. Лях, А.А.Зданевич. - М.: Просвещение, 2007.	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 10-11 класс. М. Просвещение	Черепанова О.В., высшая квалификационная категория Шутылев А.А., высшая квалификационная категория Елькина О.Г., первая квалификационная

				категория
ОБЖ				
Базовый	10-11	Программа на основе БУП для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый и профильный уровень).- М. Просвещение Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс М. Просвещение.	Елькин В.Н., первая квалификационная категория
Основы проектирования				
Базовый	10 а	Модуль «Говорим и пишем правильно» (учебный проект)		Коноплева А.Н., высшая квалификационная категория
	11 а,б	Модуль «Современный литературный процесс» (учебный проект)		Коноплева А.Н., высшая квалификационная категория Шулепова И.А., высшая квалификационная категория
	10 а(сэ),10 б, 11 в	Модуль «Информационные технологии» (информационно-технологический проект)		Слесарева И.В., высшая квалификационная категория Козлова Л.Л., высшая квалификационная категория
	10 а(хб)	Модуль «Решение задач по органической химии» (учебный проект)		Зыкова Л.И., высшая квалификационная категория
	11 б(хб)	Модуль «Химия элементов»(учебный проект)		Зыкова Л.И., высшая квалификационная категория
	10 б, 11 в	Модуль «Практикум по решению математических задач»(учебный проект)		Галеева М.М., первая квалификационная категория Морозова Н.П., высшая квалификационная категория
	11 а, б	Модуль «Способы решения уравнений,		Креницына Е.А.,

		неравенств и их систем» (учебный проект)	СЗД Морозова Н.П., высшая квалификационная категория
	11 а,б(сэ)	Модуль «Россия в мировом сообществе цивилизаций» (спорные вопросы)» (учебные проекты)	Русалева Л.С., высшая квалификационная категория

Перечень рабочих программ учебных предметов, модулей.

Название программы	Ф.И.О. учителя	Класс	Уровень
Рабочая программа по русскому языку	Шулепова И.А.	8 а,б, 11 а	базовый
	Терехова О.Н.	9 а,б,в	базовый
	Коноплева А.Н.	10 а, б, 11 б,в	базовый
Рабочая программа по литературе	Шулепова И.А.	8 а,б, 11 а	базовый
	Терехова О.Н.	9 а,б,в	базовый
	Коноплева А.Н.	10 а, б, 11 б,в	базовый
Рабочая программа по английскому языку	Смышляева Н.В.	8 а,б, 9 б, 10 (а,б) 11 б,в	базовый
	Багина Н.Г.	8 б, 9 а,б,в, 10 (а,б), 11 б,в	базовый
	Шутылева Н.Г.	9 а,в,10 (а,б), 11а	базовый
Рабочая программа по немецкому языку	Локтева Н.В.	8 (а,б), 9 а,б,в,10 (а,б), 11 (аб),11 в)	базовый
Рабочая программа по математике	Галеева М.М.	9 а, в	базовый
		10 б	профильный
	Урванцева Т.Н.	9 б	базовый
	Опалев В.С.	8-а,б	базовый
	Морозовой Н.П.	11 а,б	базовый
11 в		профильный	
Креницына Е.А.	10 а,11 а	базовый	
Рабочая программа по информатике и ИКТ	Слесарева И.В.	9 б, 10 а, б	базовый
	Козлова Л.Л.	8 а,б, 9 а,в, 11 а,б,в	базовый
Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право)	Барышникова И.Н.	8 а,б	Повышенный (углубленный)
	Луцко О.А.	9 а,б,в	Повышенный (углубленный)
		10 а(хб),б	базовый
	Русалева Л.С.	11 б(хб),в	базовый
Рабочая программа по обществознанию	Луцко О.А.	10 а(сэ)	профильный
	Русалева Л.С.	11 а,б(сэ)	базовый
Рабочая программа по истории	Барышникова И.Н.	8 а,б	базовый
		Луцко О.А.	9 а,б,в 10 а(хб),б
	10 а(сэ)		Повышенный (углубленный)
	Русалева Л.С.	11 а,б(сэ)	Повышенный (углубленный)
		11 б(хб),в	базовый
Рабочая программа по праву	Русалева Л.С.	11 а,б(сэ)	профильный

Рабочая программа по экономике	Олюнина Т.В.	11 а,б(сэ)	базовый
Рабочая программа по географии	Олюнина Т.В.	8 а,б, 9 а,б,в, 10 а,б	базовый
Рабочая программа по физике	Зыкова Л.Н.	8 а,б, 9 а,б,в, 11а	базовый
		11 в	Повышенный (углубленный)
	Скулкина Т.В.	10 б	Повышенный (углубленный)
Рабочая программа по биологии	Горинова Е.В.	10 а, 11 б	базовый
		8 а,б, 9 а,б,в, 10 а(сэ),б	базовый
Рабочая программа по химии	Зыкова Л.И.	10а(хб), 11б(хб)	Повышенный (углубленный)
		8-9, 10 а(сэ),б,11 а,б(сэ)	базовый
Рабочая программа по искусству (Музыка и ИЗО)	Чистополова О.Н.	10а(хб), 11б(хб)	профильный
Рабочая программа по технологии	Ветошкина Н.А.	8 а,б, 9 а,б,в	базовый
Рабочая программа по физической культуре	Черепанова О.В.	8 а,б (юн),10 а,б (дев), 11 б (дев)	базовый
	Елькина О.Г.	8 а,б (дев),9 а,б,в (дев)	базовый
	Шутылев А.А.	11 а,в (дев)	базовый
	Шургина Т.Н.	10 а,б (юн), 11 а,б (юн)	базовый
Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	Елькин В.Н.	9 а,б,в (юн), 11 в(юн)	базовый
Рабочая программа по основам проектирования	Елькин В.Н.	8 а,б, 9 а,б,в, 10 а,б, 11 (а,б),в	базовый
	Коноплева А.Н.	8 а,б, 9 а,б,в, 10 а,б, 11 (а,б),в	базовый
	Шулепова И.А.	10 а,11б	базовый
	Русалева Л.С.	11 а	базовый
	Морозова Н.П.	11 а, 11 б(сэ)	базовый
	Криницына Е.А.	11 б,в	базовый
	Галеева М.М.	11 а	базовый
	Зыкова Л.И.	10 б	базовый
	Слесарева И.В.	10 а(хб), 11 б(хб)	базовый
Козлова Л.Л.	10 а(сэ), б	базовый	
Шулепова И.А.	10 а, 10 б(сэ),10 в	базовый	
		11 в	базовый

**Перечень
программ куров по выбору, элективных курсов и элективных спецкурсов.
Основное общее образование(8-9 классы)**

№ п/п	Название элективного курса, элективного спецкурса	Предметная область	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1.	Курс по выбору «Практикум по решению математических задач»	Математика	8 а, б	1	Опалев В.С

2.	Курс по выбору «Решение планиметрических задач»		8 а, б	1	
3.	Курс по выбору «Математическая мозаика»		9 а, б, в	1	Галеева М.М. Урванцева Т.Н.
4.	Курс по выбору «Трудные вопросы математики»		9 а, б, в	0,5	
5.	Курс по выбору «Физические величины и их измерения»	Физика	8 а, б	1	Зыкова Л.Н.
6.	Курс по выбору «Решение физических задач»		9 а, б, в	1	
7.	Курс по выбору «История и организация экономической деятельности»	Экономика	8 а, б	1	Олюнина Т.В.
8.	Курс по выбору «История и организация экономической деятельности»		9 а, б, в	0,5	
9.	Курс по выбору «Русская словесность»	Русский язык	8 а,б	1	Шулепова И.А.
10.	Курс по выбору «Русская словесность»		9 а, б, в	1	
11.	Курс по выбору «Русская словесность»		9 а, б, в	0,5	
12.	Курс по выбору «История России в лицах»	История	9 а,б,в	0,5	Луцко О.А.
13.	Курс по выбору «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи»		8 а,б	1	
14.	Курс по выбору «Химия в опытах и задачах»	Химия	8 а,б	1	Зыкова Л.И.
15.	Курс по выбору «Решение нестандартных задач по химии»		8 а,б 9 а,б,в	1	
16.	Курс по выбору «Человек и его здоровье»	Биология	8 а,б	1	Горинова Е.В.
17.	Курс по выбору «Многообразие живой природы»		9 а,б,в	1	

**ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
для 10-11 классов**

№ п/п	Название элективного курса, элективного спецкурса	Предметная область	Класс	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1.	Элективный курс «Работа с историческими источниками»	История	11 а, б(сэ)	1	Русалева Л.С.
2.	Элективный курс «Экономика и право»	Обществознание	11 а, б(сэ)	1	Русалева Л.С.
3.	Элективный курс «Решение экономических задач»	Экономика	11 а, б(сэ)	1	Олюнина Т.В.
4.	Элективный курс «Говорим и	Русский язык	11 а,б,в	2	Коноплёва А.Н.

	пишем правильно»				
5.	Элективный курс «Отдельные главы математики»	Математика	10 а	0,5	Креницына Е.А
6.	Элективный курс «Практикум по решению математических задач»	Математика	10-11 а, б	1	Галеева М.М. Креницына Е.А. Морозова Н.П.
7.	Элективный курс «Математика в задачах повышенной сложности»	Математика	11 в	3	Морозова Н.П.
8.	Элективный курс «Методы решения физических задач»	Физика	10 б	1	Скулкина Т.В.
11.	Элективный курс «Олимпиадные задачи по физике»		11 в	1	Скулкина Т.В.
12.	Элективный курс «Физика в биологии и медицине»		10 а(хб) 11б(хб)	1	Скулкина Т.В.
13.	Элективный курс «Решение задач на вывод формулы органического вещества»	Химия	10 а(хб)	0,5	Зыкова Л.И.
14.	Элективный курс «Решение усложненных задач по химии»		11 б((сэ), 11 в	0,5	
15.	Элективный курс «Клетки и ткани»	Биология	10 а(хб) 11 б(хб)	0,5	Горинова Е.В.
16.	Элективный курс «Мир, природа, общество»	География	10 а,б 11 а,б,в	0,5	Олюнина Т.В.
17.	Элективный курс «Теория права»	Обществознание	10 а(сэ)	1	Луцко О.А.
18.	Элективный курс «Этапы истории России»	История	10 а(сэ)	1	Луцко О.А.
19.	Элективный курс «История русской культуры»	МХК	10 а(сэ)	1	Чистополова О.Н.

Раздел III. Дополнительные образовательные услуги (кружки).

Перечень

рабочих программ дополнительных образовательных услуг (кружки).

Название дополнительных общеобразовательных программ	Класс	Кол-во часов		ФИО учителя
«Физика вокруг нас. Свет»	8-е	1	4	Зыкова Людмила Николаевна
«Занимательная физика»	9-е	2		
«Математическая физика»	11-е	1		
«Основы учебно-исследовательской деятельности»	10 б	1	1	Скулкина Татьяна Витальевна
«Практическая стилистика»	10 б	1	2	Коноплева Алевтина Николаевна
«Трудные случаи орфографии и пунктуации по русскому языку»	11-е	1		
«Сочинение рассуждение по прочитанному тексту»	9 а	1	3	Терехова Ольга Николаевна
	9 б	1		
	9 в	1		
«Современная русская литература»	11 а	1	1	Шулупова Ирина

				Анатольевна
«За страницами школьного учебника математики»	8 а	1	2	Опалев Вячеслав Сергеевич
	8 б	1		
«Решение текстовых задач по математике»	11 б,в	1	2	Морозова Надежда Петровна
«За страницами школьного учебника математики»	9 а	2	5	Галеева Марина Миннуровна
	9 в	2		
«Избранные вопросы математики»	10 б	1		
«За страницами школьного учебника математики»	9 б	2	2	Урванцева Татьяна Николаевна
«Решение текстовых задач по математике»	10 а,11 а	1	1	Криницына Елена Александровна
«Мультимедийные проекты»	9 а,в	1	2	Козлова Любовь Леонидовна
«Мультимедиа технологии»	11-е	1		
«Робототехника и программирование»	8-10-е	1	3	Слесарева Ирина Витальевна
«Технология проектирования программных средств»	9 б,10 а	1		
		10 б	1	
«Россия в мировом сообществе цивилизации»	11-е	1	2	Русалева Лидия Степановна
«Написание эссе по обществознанию»	11-е	1		
«Практическое обществознание»	9 а	1	3	Луцко Ольга Алексеевна
	9 б	1		
	9 в	1		
«Мир вокруг нас»	8-е	1	2	Барышникова Ирина Николаевна
«Мир и человек»	11-е	1		
«За страницами учебника химии»	8-е	1	4	Зыкова Людмила Ивановна
«Решение тестовых и экспериментальных задач по химии»	9-е	1		
«Строение и свойства органических веществ»	10-е	1		
«Химия – абитуриенту»	11-е	1		
«Хороший английский»	8-11	1	1	Смышляева Наталия Валерьевна
«Хороший английский»	10-е	1	2	Шутылева Наталья Григорьевна
	11-е	1		
«Изучаем английскую грамматику с интересом»	8-е	1	4	Багина Наталья Геннадьевна
	9-е	1		
	10-е	1		
«Занимательная грамматика английского языка»	11-е	1		
«Знатоки географии»	9-11-е	2	2	Олюнина Татьяна Владимировна
«Решение тестовых заданий по биологии»	10-11-е	1	1	Горина Елена Валентиновна
«Баскетбол»	8-11	6	6	Шутылев Аркадий

				Александрович
«Волейбол»	9-11	6	6	Елькина Оксана Геннадьевна
«Баскетбол»	8-11	4	7	Черепанова Ольга Валентиновна
«Лечебная физкультура»	5-11	3		
«Что? Где? Когда?»	9-е	1	3	Чистополова Ольга Николаевна
	10-е	1		
	11-е	1		
«Ключ в Наномиры»	7-9	2	4	Бадьина Ирина Германовна
	10-11	2		
«Тактика – специальная подготовка»	5-6-е	2	8	Елькин Василий Николаевич
	7-8-е	2		
	9-е	2		
	10-11-е	2		
Итого				83 часа

Раздел IV. Формы аттестации.

Аттестация – это контроль успеваемости учащихся, оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок) в соответствии с требованиями учебных программ по предмету и государственного стандарта.

В лицее выделяется три вида аттестации: текущая, промежуточная и итоговая.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Текущий контроль осуществляется учителем или администрацией лицея, согласно графику внутрилицейского контроля в виде административных контрольных работ.

Тематический контроль осуществляется учителем регулярно и предполагает использование пятибалльной или зачетной систем оценивания. На основании результатов тематического контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые отметки.

Текущая аттестация заключается в определении учителем полноты и степени прохождения учеником программного материала и выставлении ему оценки за четверть (полугодие), учебный год.

Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- административные итоговые контрольные работы;
- оценивание учащихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие);
- оценивание учащихся по итогам успеваемости за учебный год.

Текущая аттестация проводится:

- в форме административных итоговых контрольных работ за четверть (полугодие), учебный год – по графику, который составляется ответственный за проведение промежуточной аттестации не позднее, чем за 2 недели до начала их проведения.

- в 8-9 классах за каждую четверть и год.

Общее количество административных контрольных работ за четверть (полугодие), год в одном классе не должно превышать трех.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Проводится экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора лицея.

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации лицее для

обучающихся 8, 10-х классов промежуточная аттестация проводится один раз в год.

К промежуточной аттестации допускаются лицеисты, освоившие образовательные программы в соответствии с учебным планом лицея, а также лицеисты, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету с обязательной сдачей экзамена по этому предмету.

Лицеисты, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по двум предметам, допускаются к промежуточной аттестации после дополнительных занятий общей продолжительностью не менее 2 недель. Срок промежуточной аттестации продлевается им до 1 июля.

Лицеисты, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, могут быть освобождены приказом директора от промежуточной аттестации по состоянию здоровья на основании заключения медицинской комиссии и решения педагогического совета лицея. Вопрос о промежуточной аттестации лицеистов, имеющих академическую задолженность по одному или двум предметам и не имеющих возможность по состоянию здоровья до 1 июля ликвидировать ее, рассматривается в индивидуальном порядке педагогическим советом лицея. Лицеисты, заболевшие в период промежуточной аттестации, освобождаются от сдачи экзаменов приказом директора на основании медицинской справки.

От промежуточной аттестации могут быть освобождены лицеисты – кандидаты и участники международных олимпиад и турниров, если их проведение или подготовка к ним совпадают по срокам с промежуточной аттестацией в гимназии, а также участники городских, областных и региональных олимпиад и конкурсов по приказу директора лицея. Победители и призеры городских, областных, региональных и всероссийских предметных олимпиад и конкурсов по их желанию могут быть освобождены от экзамена по этому предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Количество, перечень обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, сроки и формы проведения, продолжительность письменных экзаменов промежуточной аттестации определяются ежегодно методическим советом лицея.

Билеты и экзаменационные материалы составляются учителями, согласовываются с руководителями предметных методических объединений лицея, утверждаются директором лицея и хранятся у директора.

Промежуточная аттестация проводится комиссиями, состав которых определяется методическим советом лицея и утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позже, чем за 2 недели до начала аттестации доводится до сведения учителей, лицеистов и их родителей (законных представителей).

По завершении экзамена по предмету экзаменационные отметки заносятся в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

**Раздел V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ Г. СОВЕТСКА»
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

01.09.2017 г.

2. ОКОНЧАНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

8,10 классах – 31 мая в 9,11 классах – 25 мая

3. НАЧАЛО УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

8-11 классы - 8 часов 15 минут.

4. СМЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Занятия проводятся в одну смену

6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

8-11 классы – 34 учебных недели, каникулярных дней - 30

7. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

8-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

8. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

8.1. Учебный год состоит из 4 четвертей:

1 четверть	01.09.2017 – 28.10.2017 (8 учебных недель, 2 дня)
2 четверть	06.11.2017 – 30.12.2017 (8 учебных недель)
3 четверть	11.01.2018 – 21.03.2018 (10 учебных недель)
4 четверть	02.04.2018 – 31.05.2018 (8 учебных недель, 4 дня) (9,11 класс – окончание 25.05.2018) (7 учебных недель, 4 дня)

Учебные сборы по основам военной службы для юношей 10-х классов
с 01.06 по 05.06.2018

8.2. Общая продолжительность каникул 30 календарных дней, которые распределены следующим образом

Осенние каникулы	29.10.2017 – 05.11.2017 (8 дней)
Зимние каникулы	31.12.2017 – 10.01.2018 (11 дней)
Весенние каникулы	22.03.2018 – 01.04.2018 (11 дней)

Праздничные (выходные) дни:

- 4 ноября – День народного единства
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда (2 мая - перенос с воскресенья 07.01)
- 9 мая – День Победы
- 12 июня – День России

(Перенос выходных дней по Постановлению Правительства РФ)

9. СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Летняя сессия 8,10-х классов с 28.05.18 по 31.05.2018 (по отдельному расписанию)

10. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9,11 КЛАССАХ

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

11. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА, ПЕРЕМЕН МЕЖДУ УРОКАМИ, ПЕРЕМЕН ДЛЯ ОБЕДА

Продолжительность урока для обучающихся 8-11 классов – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после 3 урока – 15 минут.

Продолжительность перемены для обеда обучающихся 8, 9 классов –
50 минут: с 11.40 до 12.20.

Продолжительность перемены для обеда обучающихся 10, 11 классов –
50 минут: с 12.30 до 13.10.

12. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1 урок	08.15-08.55	
2 урок	09.05-09.45	
3 урок	09.55-10.35	
4 урок	10.50-11.30	
5 урок	11.40-12.20	Обед 8,9 класс
5 урок	12.30-13.10	Обед 10,11 класс
6 урок	13.20-14.00	
7 урок	14.10-14.50	

Список учебников на 2017 -2018 учебный год.

8 класс	
Предмет	Учебник
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. -М.Просвещение.
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. (в 2-х частях). -М.Просвещение.
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык.8 класс. Серия «Английский в фокусе». -М. Просвещение.
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я и др. Немецкий язык.8 класс. -М. Просвещение.
Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др. под ред. Теляковского С.А. Алгебра.8 класс. -М. Просвещение.
	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия.7-9 класс.- М. Просвещение
Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ.
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России.8 класс. В 2-х частях.- М. Просвещение.
	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени.8 класс. -М.Русское слово.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Обществознание.8 класс.- М. Просвещение
География	Дронов В.П., Баранова И.И., Ром В.Я. /Под ред. Дронова В.П. География.8 класс. -М.Дрофа.
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология.8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия .8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.
Физика	Перышкин А.В.Физика. 8 класс. -М.Дрофа.
Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 кл. – М.: Просвещение.
Технология	Симоненков В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др.Технология 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс.- М. Просвещение.
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т./Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.- М. Просвещение.
9 класс	
Предмет	Учебник
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.. Русский язык. 9 класс. М.Просвещение.
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2 ч. 9 класс. М.Просвещение.
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. и др. Английский язык. 9 класс. Серия «Английский в фокусе». М. Просвещение.
Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Учебник немецкого языка. 9 класс. М. Просвещение.
Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др. Алгебра.9 класс. М. Просвещение.

	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия.7-9 класс. М. Просвещение.
Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ.
История	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX начало XXI века.9 класс. М.Русское слово.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание.9 класс. М. Просвещение.
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И. География.9 класс. М.Дрофа
Биология	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия .9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М.Дрофа.
Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 кл. – М.: Просвещение.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс. М. Просвещение.
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М. Просвещение.
10 класс (социально-экономический профиль)	
Предмет	Учебник
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.Русский язык (базовый уровень).10-11 класс. М. Просвещение.
Литература	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс (базовый и профильный уровень) (в 2-х частях). М. Просвещение.
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. И. и др. Английский язык.10 класс. (базовый уровень). Серия «Английский в фокусе». М. Просвещение..
Немецкий язык	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык.10-11 класс (базовый уровень). М. Просвещение.
Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень).10 класс. М. Просвещение.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровень). М. Просвещение.
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.. Информатика и ИКТ.10-11 класс. М.БИНОМ, лаборатория знаний.
История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (углубленный уровень) 10 класс. М.Русское слово.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и (др. под ред. Боголюбова Л.Н.) Обществознание.10 класс (профильный уровень). М. Просвещение.
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень).10-11 класс. М. Просвещение.
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. 10-11 класс. (базовый уровень). М.Дрофа.
Химия	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень).10 класс. ВЕНТАНА-ГР АФ.
Физика	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, Д.А.Исаев/ под редакцией Н.С.Пурышевой Физика (базовый уровень).10 класс. –М.:Дрофа.
Физическая культура	В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень) М.Просвещение.

ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс (базовый и профильный уровень).- М. Просвещение.
10 класс (химико - биологический профиль)	
Предмет	Учебник
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.Русский язык (базовый уровень).10-11 класс. М. Просвещение.
Литература	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс (базовый и профильный уровень) (в 2-х частях). М. Просвещение.
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. И. и др. Английский язык.10 класс. (базовый уровень). Серия «Английский в фокусе». М. Просвещение.
Немецкий язык	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык.10-11 класс (базовый уровень). М. Просвещение.
Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень).10 класс. М. Просвещение.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровень). М. Просвещение.
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.. Информатика и ИКТ.10-11 класс. М.БИНОМ, лаборатория знаний.
История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 класс. М.Русское слово.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и (др. под ред. Боголюбова Л.Н.) Обществознание.10 класс (базовый уровень). М. Просвещение.
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень).10 -11 класс. М. Просвещение.
Биология	Биология. 10 класс. Углублённый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова/ под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Химия	Химия. 10 класс. Углублённый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, И.М. Титова. «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Физика	Н.С.Пурышева,Н.Е.Важеевская , Д.А.Исаев/ под редакцией Н.С.Пурышевой Физика (базовый уровень).10 класс. –М.:Дрофа.
Физическая культура	В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень) М.Просвещение.
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс (базовый и профильный уровень).- М. Просвещение.
10 класс (физико-математический профиль)	
Предмет	Учебник
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 класс (базовый уровень). М.Русское слово.
Литература	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс (базовый и профильный уровень) (в 2-х частях). М. Просвещение.
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В.И. и др. Английский язык.10 класс. (базовый уровень). Серия «Английский в фокусе». М. Просвещение.
Немецкий язык	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык.10-11 класс (базовый уровень). М. Просвещение.
Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень).10 класс. М. Просвещение.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс (базовый и профильный уровень). М. Просвещение.
Информатика и	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.. Информатика и ИКТ.10-11 класс (базовый

ИКТ	уровень). М.БИНОМ, лаборатория знаний.
История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 класс. М.Русское слово.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.10 класс (базовый уровень). М. Просвещение.
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень).10 -11 класс. М. Просвещение.
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. 10-11 класс (базовый уровень). М.Дрофа.
Химия	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень).10 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ..
Физика	Балашов М.М., Гомонова А.И., Долицкий А.Б. и др. под ред. Мякишева Г.Я. Механика. 10 класс (профильный уровень). М.Дрофа.
	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс (профильный уровень). М.Дрофа.
	Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Электродинамика. 10-11 класс (профильный уровень). М.Дрофа.
Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень). М. Просвещение
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс (базовый и профильный уровень).- М. Просвещение.
11 класс (социально-экономический профиль)	
Предмет	Учебник
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 класс (базовый уровень). М.Русское слово.
Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. (под ред. Журавлева В.П.) Литература 11 класс (базовый уровень).В 2-х частях. – М.: Просвещение.
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. И. и др. Английский язык.11 класс (базовый уровень). Серия «Английский в фокусе». М. Просвещение.
Немецкий язык	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык.10-11 класс (базовый уровень). М. Просвещение, 2009-2013
Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и профильный уровень). М. Просвещение.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс (базовый и профильный уровень). М. Просвещение, 2009-2013
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. 10- 11 кл. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.
История	Загладин Н.В. Всеобщая история (углубленный уровень).11 класс. М.Русское слово
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М. Просвещение.
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право. Базовый и углубленный уровень.10-11 класс. М. Дрофа.
Экономика	Липсиц И.В. «Экономика» для 10-11 класса. Базовый уровень. -М. Издательство "ВИТА-ПРЕСС"
Химия	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н./ Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень).11 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.
Физика	Н.С.Пурьшева,Н.Е.Важеевская , Д.А.Исаев, Чаругин В.М./ под редакцией Н.С.Пурьшевой Физика (базовый уровень).11 класс. –М.:Дрофа.
Физическая	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 10-11 класс. М. Просвещение.

культура	
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс М. Просвещение.
11 класс (химико - биологический профиль)	
Предмет	Учебник
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 класс (базовый уровень). М.Русское слово.
Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. (под ред. Журавлева В.П.) Литература 11 класс (базовый уровень).В 2-х частях. – М.: Просвещение.
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. И. и др. Английский язык.11 класс (базовый уровень). Серия «Английский в фокусе». М. Просвещение.
Немецкий язык	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык.10-11 класс (базовый уровень). М. Просвещение, 2009-2013
Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и профильный уровень). М. Просвещение.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс (базовый и профильный уровень). М. Просвещение, 2009-2013
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. 10- 11 кл. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.
История	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни).11 класс. М.Русское слово.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень). М. Просвещение.
Биология	Биология. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова/ под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Химия	Химия. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, И.М. Титова. «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Физика	Н.С.Пурышева,Н.Е.Важеевская , Д.А.Исаев, Чаругин В.М./ под редакцией Н.С.Пурышевой Физика (базовый уровень).11 класс. –М.:Дрофа.
Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 10-11 класс. М. Просвещение.
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс М. Просвещение.
11 класс (физико-математический профиль)	
Предмет	Учебник
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 класс (базовый уровень). М.Русское слово.
Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. (под ред. Журавлева В.П.) Литература 11 класс (базовый уровень).В 2-х частях. – М.: Просвещение.
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. И. и др. Английский язык.11 класс (базовый уровень). Серия «Английский в фокусе». М. Просвещение.
Немецкий язык	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык.10-11 класс (базовый уровень). М. Просвещение.
Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и профильный уровень). М. Просвещение.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс (базовый и профильный уровень). М. Просвещение.
Информатика и	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10- 11 кл. –

ИКТ	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.
История	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни).11 класс. М.Русское слово.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень). М. Просвещение.
Химия	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н./ Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень).11 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.
Физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Электродинамика. 10-11 класс (профильный уровень). М.Дрофа.
	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Колебания и волны. 11 класс (профильный уровень) М.Дрофа.
	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Оптика. Квантовая физика.11 класс (профильный уровень). М.Дрофа.
Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура. 10-11 класс. М. Просвещение.
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс М. Просвещение.