|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2  к приказу министерства образования  Кировской области  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ |

ПЕРЕЧЕНЬ

региональных инновационных площадок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательная организация | Тема проекта | Сроки  реализации  проекта | Организация-куратор |
| 1 | Муниципальное казенное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат города Кирово-Чепецка Кировской области | Потребности рынка труда города Кирово-Чепецка как фактор профессионального самоопределения школьников в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия | 2014-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 2 | Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум» | Разработка, апробация и внедрение программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в области сварочного производства | 2014-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| Создание единой информационной среды для эффективного функционирования электронного образовательного пространства учебного заведения | 2014-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 3 | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» г. Кирова | Ситуационные задачи как способ формирования и оценивания универсальных учебных действий обучающихся | 2016-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС | 2017-2020 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС | 2017-2020 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №51» г.Кирова | Открытая профессиональная научно-методическая среда как средство достижения и оценки планируемых результатов | 2015-2017 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 5 | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждений «Лицей № 21» города Кирова | Взаимосвязь содержания, форм и методов основного и дополнительного математического образования | 2014-2017 годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ» |
| Реализация деятельностного подхода в процессе взаимодействия начальной и основной школы | 2015-2017 годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ» |
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47» города Кирова | Внутренняя система оценки качества образования: информационно образовательная среда образовательной организации как условие эффективности реализации федеральных государственных образовательных стандартов и личностного развития учащихся | 2015-2017  годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 7 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Тужа Кировской области | Внутренняя система оценки качества образования: оценка метапредметных результатов в рамках текущего контроля | 2015-2017  годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 8 | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук» | Оценка достижения планируемых результатов как средство управления познавательной деятельностью обучающихся | 2015-2017  годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ» |
| Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования | 2015-2017  годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 9 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Просницкий лицей» | Развитие исследовательской деятельности обучающихся и учителя в системе лицейского образования | 2015-2017  годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ» |
| 10 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ошлань Богородского района Кировской области | Организация образовательного процесса на основе деятельностного подхода в условиях перехода на стандарты второго поколения в сельской школе | 2015-2017  годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ» |
| 11 | Муниципальное казенное образовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина города Вятские Поляны» Кировской области | Моделирование процессов управления качеством образования на основе ВСОКО | 2017-2019 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» города Котельнича Кировской области | Интеграция основного и дополнительного образования как условие развития исследовательской деятельности участников образовательного процесса | 2015-2017  годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ» |
| 13 | Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж» | Разработка системы формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования | 2016-2018  годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 14 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74» г. Кирова | Духовно-нравственное воспитание средствами литературы и кинематографа: современные практики воспитания в условиях федеральных государственных образовательных стандартов | 2016-2019 годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ» |
| 15 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия города Слободского Кировской области | Субъектно-ориентированные технологии как инструмент достижения гимназистами предметных, метапредметных и личностных результатов образования | 2016-2018 годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ» |
| 16 | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа города Лузы | Моделирование дистанционного обучения и сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 17 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области | Инновационная сельская школа как условие эффективной интеграции образовательного потенциала социальных институтов на основе федеральных государственных образовательных стандартов | 2016-2020 годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ» |
| 18 | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1  г. Кирово-Чепецка» | Управление качеством общего образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов | 2016-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 19 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области» | Технологии медиаобразования как средство развития универсальных учебных действий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| Проектирование интегративно-развивающей среды по формированию экологической культуры учащихся в условиях социального партнерства | 2016-2017 годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ» |
| 20 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 города Котельнича Кировской области | Корпоративная подготовка педагогов к обеспечению доступного и качественного образования школьников с разными образовательными потребностями | 2016-2018 годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ» |
| 21 | Муниципальное казённое учреждение «Ресурсный центр образования Яранского района Кировской области»  ( В состав площадки входят:  муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» г. Яранска Кировской области,  муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» г.Яранска Кировской области,  муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка» г. Яранска Кировской области,  муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Петушок» г. Яранска Кировской области;  муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышка» г. Яранска Кировской области) | Организация внутренней системы оценки качества в дошкольной образовательной организации | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| Формирование системы управления по реализации надпредметной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» | 2017-2019  годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 22 | Информационно-методический кабинет отдела образования администрации Вятскополянского района Кировской области  (В состав площадки входят:  муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области;  муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Огонек» пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа г  Сосновка Вятскополянского района Кировской области;  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области;  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кулыги Вятскополянского района Кировской области;  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос.Усть-Люга Вятскополянского района Кировской области;  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Дым – Дым – Омга Вятскополянского района,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Слудка Вятскополянского района Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Чекашево Вятскополянского района Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Средняя Тойма Вятскополянского района Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с  Ершовка Вятскополянского района Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Средние Шуни Вятскополянского района Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Нижние Шуни Вятскополянского района Кировской области,  муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонек» пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области,  муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Вятскополянского района Кировской области) | Достижение метапредметных результатов в условиях формирования внутренней системы оценки качества образования на разных уровнях общего образования | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 23 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6  города Кирово-Чепецка Кировской области | Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации системно-деятельностного подхода. | 2016-2017 годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ |
| 24 | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр информационных технологий в обучении «Познание» | Механизмы государственно-частного партнерства в дополнительном образовании детей по направлению научно-технического творчества и робототехники | 2016-2019 годы | ФГБОУ ВО «ВятГГУ |
| 25 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова | Технологии медиаобразования как средство развития универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 26 | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** «**Средняя общеобразовательная школа № 16**» **города Кирова** | Внутренняя оценка качества результатов универсальных учебных действий обучающихся | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 27 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» города Кирова | **Региональная модель школьных служб медиации** | 2016-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 28 | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова | Интеграция робототехники в основную образовательную программу начального и основного общего образования | 2016-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 29 | Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Кирова | Сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования по реализации образовательной робототехники | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 30 | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей» | Робототехника и медиаобразование как ресурсы формирования метапредметных результатов обучающихся | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 31 | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей» | Управление профессиональными предпочтениями учащихся лицея | 2017-2019 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 32 | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 им. К.Э. Циолковского» города Кирова | Системно-деятельностный подход – основа развития универсальных учебных действий обучающихся | 2016-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 33 | Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Куменский аграрно-технологический техникум» | Социальное партнерство в решении проблем формального и неформального образования | 2016-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 34 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» г. Зуевка Кировской области | Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 35 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск Кировской области | Реализация системно-деятельностного подхода – основа развития универсальных учебных действий обучающихся | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 36 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Пижанка Кировской области | Ресурсы информационно-образовательной среды как средство повышения качества образования | 2016-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 37 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Нема» Кировской области | Модель оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 38 | Районный методический кабинет Управления образования Уржумского района Кировской области  (В состав площадки входят:  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Уржума Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Буйского Уржумского района Кировской области) | Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 39 | Муниципальное казенное учреждение «**Информационно-методический центр управления образования администрации города Вятские Поляны»**  (В состав площадки входят  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Вятские Поляны Вятскополянского района,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» г. Вятские Поляны Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия г. Вятские Поляны Кировской области) | Достижение метапредметных результатов в условиях формирования внутренней системы оценки качества образования на разных уровнях общего образования | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 40 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Малмыжа» Кировской области | Реализация системно-деятельностного подхода в организации общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 41 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия г. Вятские Поляны Кировской области | Формирование индивидуальной траектории развития школьников в условиях внеурочной деятельности | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 42 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лицей № 9 города Слободского Кировской области | Формирование и развитие универсальных учебных действий как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов | 2016-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования в классах (группах) педагогической направленности как средство повышения престижа педагогической профессии | 2017-2020 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 43 | Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» | Образовательная робототехника во внеаудиторной деятельности студентов колледжа | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 44 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» д. Ичетовкины Афанасьевского района Кировской области | Организация внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации | 2016-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 45 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гордино Афанасьевского района Кировской области | Моделирование внеурочной деятельности школьников в условиях федеральных государственных образовательных стандартов | 2016-2017 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 46 | Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Адышево Оричевского района Кировской области | **Региональная модель школьных служб медиации** | 2016-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 47 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа ж.д. станции Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области | Психолого-методическое сопровождение преодоления дидактических затруднений учителей в условиях реализации нового образовательного стандарта | 2016–2018 годы | ВВРНОЦ РАО |
| 48 | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Подосиновец Кировской области | Подготовка учителя к реализации метапредметного подхода в условиях общеобразовательной организации | 2017-2018 годы | ВВРНОЦ РАО |
| 49 | Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт. Верхошижемье Кировской области им. И.С. Березина | Разработка единых требований к контрольно-измерительным материалам и оценочным процедурам в метапредметном поле | 2016–2018 годы | ВВРНОЦ РАО |
| 50 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Мякиши Верхошижемского района Кировской области | Формирование ключевых компетенций участников образовательной организации как ведущее условие повышение качества образования | 2016–2018 годы | ВВРНОЦ РАО |
| 51 | Районный методический кабинет управления образования администрации Сунского района  ( В состав площадки входят:  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п.  Суна Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 п. Суна Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Верхосунье Сунского района Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Курчум Сунского района Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с. Плелое Сунского района Кировской области). | Педагогическое обеспечение достижения школьниками предметных, метапредметных и личностных результатов образования на уроке | 2016–2018 годы | ВВРНОЦ РАО |
| 52 | Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр Куменского района Кировской области»  (В состав площадки входят:  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Нижнеивкино Кумёнского района Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Вичевщина Куменского района Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт. Кумены Куменского района Кировской области,  муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Краснооктябрьский Куменского района Кировской области). | Моделирование образовательного процесса в школе в контексте стандартов нового поколения | 2016–2018 годы | ВВРНОЦ РАО |
| 53 | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова | Краеведческий ресурс в системе формального, неформального и информального образования Гимназии | 2017-2019  годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| Психолого-педагогический, методический и образовательный ресурс Гимназии в развитии личности детей с высокими интеллектуальными способностями | 2017-2019 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 54 | Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» | Жизненное самоопределение личности студента в социокультурно-образовательной среде г. Омутнинска | 2017-2020 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| Разработка модели вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах» в условиях информатизации образовательного процесса | 2017-2019 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 55 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г.Кирова | Технология медиаобразования как средство реализации принципа метапредметности в образовательном процессе школы | 2017-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 56 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70» города Кирова | Развитие социального партнерства в решении проблем воспитания школьников | 2017-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 57 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 города Кирова» | Программа духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2017-2019 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 58 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся c ограниченными возможностями здоровья г. Котельнич» | Ресурсный потенциал школы как механизм реализации инклюзивной практики | 2017-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 59 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п. Восточный Омутнинского района Кировской области | Формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | 2017-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 60 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт. Вахруши Слободского района Кировской области | Создание творческой образовательно-воспитательной среды для выявления и развития социальной одаренности детей | 2017-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 61 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянск Верхнекамского района» | Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС ОВЗ | 2017-2019 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 62 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» г. Кирова | Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения по месту жительства как «Школа добротолюбия» для детей и родителей | 2017-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 63 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 58» города Кирова | Внутренняя система оценки качества образовательной организации: разработка диагностического инструментария для оценивания предметных результатов обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов | 2017-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 64 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» г. Малмыж Кировкой области | Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО | 2017-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 65 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» г. Кирова | Профессиональный стандарт учителя как средство управления кадровым потенциалом школы и эффективной реализации ФГОС | 2017-2019 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 66 | Кировское областное государственная общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы» | Использование ЭФУ как средство достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП | 2017-2019 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 67 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 5 города Котельнич Кировской области | Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации как один из важнейших факторов в реализации ФГОС | 2017-2019 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 68 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка» п. Восточный Омутнинского района Кировской области | Оценка качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации | 2017-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 69 | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико - математический лицей» | Проектный лагерь как форма интеграции традиционного и инновационного подходов к организации летнего отдыха | 2017 год | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 70 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов № 61» города Кирова | Технологии медиаобразования как средство развития универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов | 2017-2018 годы | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |
| 71 | Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» г.Кирова | Инновационные практики и программы в информационно-образовательной среде учреждения дополнительного образования | 2017-2019 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 72 | Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей  «Дом детского творчества «Вдохновение», г. Киров | Поддержка детской одаренности в условиях сетевого взаимодействия учреждений высшего и дополнительного образования | 2017-2019 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 73 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г.Советска» | Формирование метапредметных результатов обучающихся средствами познавательной, исследовательской и творческой деятельности. | 2017-2020 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 74 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с Пашино Афанасьевского района Кировской области | Формирование ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района | 2017-2020 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 75 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кирс, Верхнекамского района Кировской области | Психолого-педагогическая модель ориентации обучающихся на выбор сценария профессионально-личностного развития в пространстве Верхнекамского района | 2017-2020 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 76 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Рябинка - центр развития ребенка" г. Омутнинска | Культурно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор формирования любви дошкольников к родному городу | 2017-2020 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 77 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 "Сказка" г. Омутнинска | Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения как фактор формирования любви дошкольников к родному городу | 2017-2020 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 78 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 "Росинка" г. Омутнинска | Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор формирования любви дошкольников к малому городу | 2017-2020 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 79 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей» | Метапредметный подход в проектировании уроков и внеурочной деятельности в рамках художественно-технологической подготовки школьников | 2017-2018 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 80 | Муниципальное образовательное автономное учреждение средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37 г. Кирова | Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся профильных медицинских классов | 2017-2022 годы | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |
| 81 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска» | Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательного учреждения при реализации ФГОС | 2017 год | ФГБОУ ВО «ВятГУ» |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_