

Утверждаю:

Директор КОГБОУ «Лицей г.
Советска»

Приказ № 117 от «31» августа 2017 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Лицей г. Советска»
для 8-11 классов
на 2017-2018 учебный год

г. Советск
2017 г.

Пояснительная записка.

1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана.

Учебный план КОГОБУ «Лицей г. Советска» на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- Устав КОГОБУ «Лицей г. Советска».

2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план, является элементом содержательной части образовательной программы лицея, имеет гибкую структуру.

Цель: Создать условия для реализации прав граждан РФ на образование, через достижение целей федерального Базисного учебного плана, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Задачи:

- расширение и углубление содержания образования за счёт предметов естественнонаучного и технического профилей;
- совершенствование содержания элективных курсов;
- организация внешней среды взаимодействия (лицей - средние специальные и высшие учебные заведения, учреждения дополнительного образования детей);
- обеспечение информационной целостности получаемых обучающимися знаний по образовательным уровням, фиксирующим, согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого лицеиста индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного способов мышления;
- формирование в образовательном процессе системы знаний, творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений, основ научного мировоззрения.

3. Принципы построения Учебного плана

Содержание образования, отражённое в учебном плане, основано на следующих принципах:

- культуросообразности;
- гуманизации образования;
- дифференциации и индивидуализации обучения;

- вариативности обучения;
- непрерывности и целостности образования;
- здоровьесбережения;
- профессиональной ориентации.

При формировании учебного плана учтены решения Педагогического совета и методических объединений учителей-предметников, результаты социологических исследований учащихся, педагогов, родителей.

4. Программно-целевые основания учебного плана

Основные подходы к формированию учебного плана КОГОбУ «Лицей г. Советска» связаны с приоритетными направлениями деятельности лицея, представленными в Образовательной программе:

- обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, установленного Государственным образовательным стандартом базового и профильного уровней;
- обеспечение непрерывности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к учащимся лицея;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организация образовательного процесса в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами: продолжительность обучения (в учебных часах) для каждой ступени образования; недельная нагрузка учащихся в рамках 6-дневной учебной недели; соотношение базовой инвариантной и вариативной частей;
- внедрение инновационных технологий обучения, обеспечивающих фундаментальное, функционально гибкое образование на основе подлинной защиты прав субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение условий для общего развития ребёнка как субъекта образовательного процесса (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);
- предоставление педагогам лицея право выбора конкретных программ и методик в рамках Государственного образовательного стандарта при условии обеспечения принципа преемственности по уровням, соблюдая права ребёнка и его родителей;
- использование интегративного, надпредметного подхода в изучении предметов естественнонаучного и технического профиля;
- организация взаимодействия с внешней средой (высшими и средними специальными учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования детей).

Условием достижения этих направлений является развитие сложившейся системы предпрофильной и профильной подготовки в условиях лицейского образования, в том числе в аспекте вариативной части учебного плана. Этому способствует и реализация комплекса элективных курсов для углублённого изучения предметов естественнонаучного и технического циклов, и предполагают выбор учащимися профиля последующего обучения на старшей ступени образования. Универсальность лицейского образования обеспечивается методологически, методически, технологически и содержательно через соблюдение принципов гуманизации, технологизации, информатизации и непрерывности образования, что отражено в инвариантной и вариативной частях Учебного плана.

Повышенный уровень образования на 2 и 3 уровнях обучения реализуется через введение в учебный план учебных курсов и предметов углублённого изучения естественнонаучного и технического профилей.

5. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ

Обучение в лицее делится на два уровня:

II уровень (основная школа) – 8-9-е классы

III уровень (средняя школа) – 10-11-е классы.

Продолжительность учебного года: для 8-11 классов – 34 учебных недель.

Продолжительность урока: в 8-11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели: шестидневка.

Деление классов на группы осуществляется по предметам:

- «Информатика и ИКТ» в 8 а,б, 9 а,б,в, 10 а,б,11 а,б,в классах;
- «Физика» (углуб. уровень) в 10 б, 11 в классах;
- «Математика» (профильный уровень) в 10 б, 11 в классах;

- «Физическая культура» в 8-11 классах;
- «Иностранный язык» в 8-11 классах;
- «Основы проектирования» (модули) в 10 а, б, 11 б, в классах;
- «ОБЖ» (медицина) в 11 а,б,в классах (девушки);
- курсам по выбору в 8-9 классах, элективным курсам в 10-11 классах.

6. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.

Учебный план КОГОБУ «Лицей г. Советска» имеет двухуровневую структуру: инвариантная часть и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана включает перечень учебных предметов федерального компонента Базисного учебного плана. *Федеральный компонент* включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство лицейского образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебного плана включает часы регионального компонента и компонент образовательного учреждения. *Региональный компонент* и *компонент образовательного учреждения* (лицейский компонент) отвечает потребностям и интересам в области образования и ставит задачи повышения самостоятельности и инициативности учащихся, развития ключевых компетенций; обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги

В учебном плане часы регионального компонента отведены на учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 кл.), «Основы проектирования» (10-11 кл.), предметы краеведческой направленности - «Обществознание» (углуб.) в 8-9 кл., и часы компонента образовательного учреждения отведены на учебные предметы: «Физика» в 9 классах, «Физика» (углуб.) в 10 б, 11 в классах; «Математика» в 10 а, 11а, 11б классах; «История» (углуб.) в 10 а (сэ), 11 а,б(сэ) классах; «Химия» в 10 б,11-х классах; «Биология» в 10 а,б классах; «Биология»(углуб.) в 10 а(хб),11 б(хб) классах; «География» в 10 а,б классах.; курсы по выбору в 8-9 классах и элективные курсы в 10-11 классах.

Каждый из уровней обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между уровнями. Содержание образования по уровням обучения приведено в таблице:

Ступени	Классы	Содержание образования
Лицейские классы	8-9	Создание условий для овладения общеучебными и специальными умениями и навыками. Изучение предметов учебного плана на базовом уровне. Углублённое изучение предметов естественнонаучного и технического профилей. Осуществление внутренней и внешней дифференциации с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса учащихся. Организация предпрофильной подготовки учащихся.
Лицейские классы	10-11	Обеспечение качественного образования учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Приобретение общеучебных и специальных умений, навыков учащихся, развитие ключевых образовательных компетенций, овладение учащимися системой научных знаний, приобретение опыта исследовательской работы. Профильное изучение предметов. Углублённое изучение предметов естественнонаучного и технического профилей.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для формирования у лицеистов

познавательных интересов, склонностей и способностей, что позволяет ученику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

Второй уровень образования в лицее представлен общеобразовательными классами с углубленным изучением предметов (обществознание) и предпрофильной подготовкой по математике, физике, праву, истории, экономике, русскому языку, химии, биологии.

На третьем уровне образования в лицее обеспечивается качественное образование обучающихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Образовательная программа на этом уровне ориентирована на достижение уровня допрофессиональных компетенций по выбранному профилю. Вся система образования обучающихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

Третий уровень образования представлен классами с углублённым изучением физики (10 б, 11 в классы), истории (10 а (сэ), 11 а,б(сэ) классы), биология(10 а(хб),11 б(хб)классы) и изучением на профильном уровне математики (10 б, 11 в классы), обществознания (10 а (сэ) класс), права (11 а,11 б(сэ) классы), химии (10 а(хб),11 б(хб) классы).

7. Характеристика учебного плана по образовательным областям.

Образовательная область «Филология» представлена полным объёмом часов по базисному учебному плану в инвариантной части. Данная образовательная область рассматривается как единое целое.

Основная цель обучения русскому языку – обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звуковой речи. Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» изучаются на базовом уровне в объёме часов предусмотренных федеральным БУП. Из компонента образовательного учреждения в данной образовательной области выделены часы на курс по выбору «Русская словесность» (по 1 в 8-9 классах, 05 часа в 9 классах), на элективный курс «Говорим правильно» (по 2 часа в 11 а, б, в классах).

Образовательная область «Математика» играет важную роль в системе лицейского образования. Основная цель обучения математике - обеспечить интеллектуальное развитие учащихся, сформировать у них конкретные математические компетентности, необходимые в практической деятельности.

Предмет «Математика» в 8-9-ых классах изучается на базовом уровне в объёме часов по базисному учебному плану в инвариантной части. Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуются курсы по выбору «Практикум по решению математических задач» (8 класс), «Решение планиметрических задач» (8 класс), «Математическая мозаика» (9 класс), «Трудные вопросы математики» (9 класс) за счет часов компонента образовательного учреждения.

В 10 а, 10 б классах изучается на базовом уровне в объёме 4,5 часов (за счет инвариантной части и компонента образовательного учреждения), в 11а,б классах изучается на базовом уровне в объёме 5 часа (за счет инвариантной части и компонента образовательного учреждения). В 10 б, 11 в классах на профильном уровне. Для успешного освоения общеобразовательной программы реализуется элективные курсы «Практикум по решению математических задач» (10 а, б, 11 а, б классы), «Отдельные главы математики» (10 а классы), «Математика в задачах повышенной сложности» (11 в класс) за счёт компонента образовательного учреждения.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне в 8-11-х в объёме часов предусмотренных федеральным БУП.

Образовательная область «Обществознание»

Предмет «Обществознание»(включая экономику и право) изучается на углубленном уровне в 8-9 классах за счет часов регионального компонента (предметов краеведческой направленности) в объёме 2 часов, на базовом уровне в объёме 2 часов в неделю 10 а (хб), б, 11 б(хб), в классах. Предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне в 10 а (сэ) в объёме 3 часов в неделю; на базовом уровне в объёме 1 часа в 11 а,б(сэ) классах.

Предмет «История» изучается на углубленном уровне в 10 а (сэ), 11 а,б(сэ) классах, на базовом в 10 а(хб),б, 11 б(хб),в классах, 8-9 классах в объёме часов по базисному учебному плану в инвариантной части.

Предмет «Право» изучается на профильном уровне в 11 а,б (сэ) классах в объеме 2 часов.

Предмет «Экономика» изучается на базовом уровне в 11 а,б(сэ) классах в объеме 1 часа.

Предмет «География» в 8-10 классах изучаются на базовом уровне в объеме часов по базисному учебному плану.

За счет часов компонента образовательного учреждения осуществляется предпрофильная и профильная подготовка по экономике, праву, истории через курсы по выбору «История организации экономической деятельности» (8 –9 е классы), «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи» (8 а,б классы), «Истории России в лицах» (9-е классы); элективные курсы «Теория права» (10 а (сэ), «Этапы истории России» (10 а(сэ) класс), «Экономика и право» (11 а,б(сэ) классы), «Решение экономических задач» (11 а,б(сэ) классы), «Работа с историческими документами» (11 а,б (сэ) классы), «Мир, природа, общество» (10-11 классы).

Образовательная область «Естествознание»

В целях поддержки углубленного изучения предмета «Физика» в старших классах, в 9-х классах данный предмет изучается в объеме 3 часов (за счет инвариантной части и компонента образовательного учреждения), а так же реализуются курсы по выбору «Физические величины и их измерения» (8 –е классы), «Решение физических задач» (9-е классы) за счёт компонента образовательного учреждения.

В 10 б, 11 в классах физика изучается на углублённом уровне в объеме 5 недельных часов (за счёт инвариантной части и компонента образовательного учреждения). За счет часов компонента образовательного учреждения изучаются элективные курсы «Методы решения физических задач» в 10 б классе, «Олимпиадные задачи по физике» в 11 в классе.

В 10 а, 11 а, б классах физика изучается на базовом уровне в соответствии с федеральным БУП, за счет часов компонента образовательного учреждения изучается элективный курс «Физика в биологии и медицине» (10 а(хб),11 б (хб) класс).

Предмет «Химия» изучается на базовом уровне в 10 а(сэ) классе в объеме 1 часа в неделю и в объеме 2 часов в неделю в 10 б,11а,б(сэ),в (за счёт инвариантной части и компонента образовательного учреждения), в 10 а (хб), 11 б(хб) классах на профильном уровне в объеме 3-х часов в неделю, в 8-9 классах изучаются на базовом уровне в соответствии с федеральным БУП. За счет часов компонента образовательного учреждения реализуются курсы по выбору «Химия в опытах и задачах» в 8 а,б классах, «Решение не стандартных задач по химии» в 9 а,б,а классах, элективные курсы «Решение задач на вывод формулы органического вещества» (10 а(хб) класс), «Решение усложненных задач по химии» (11 б(хб), 11 в классы).

Предмет «Биология» в 8-9, 10 а (сэ) классах изучаются на базовом уровне в соответствии с федеральным БУП, в 10 а (хб),11 б(хб) классах на углубленном уровне в объеме 4-х часов в неделю (за счет инвариантной части и компонента образовательного учреждения). За счет часов компонента образовательного учреждения реализуются курсы по выбору «Человек и его здоровье» в 8-х классах, «Многообразие живой природы» в 9-х классах, элективные курсы «Клетки и ткани» (10 а(хб),11 б(хб) классы).

Образовательная область «Искусство»

В 8-ых и 9-ых классах учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается на базовом уровне в соответствии с федеральным БУП. За счет часов компонента образовательного учреждения реализуется элективный курс «История русской культуры» в 10 а(сэ) классе.

Образовательная область «Физическая культура»

Во всех лицейских классах изучение предмета «Физическая культура» осуществляется на базовом уровне в объёме 3-х часов в неделю.

Основными целевыми установками в физическом образовании учащихся всех ступеней являются:

выход на высокий и средний уровень физической подготовленности учащихся, как необходимого условия самоопределения и развития личности;

выдвижение как одного из основных приоритетов культуры здоровья, валеологическая направленность физического образования;

обеспечение единства и преемственности физического образования на всех ступенях системы обучения;

В лицее реализуется комплексная программа физического развития учащихся, соответствующая

условиям и материально-технической базе, больше часов отводится на легкую атлетику, гимнастику, спортивным играм на свежем воздухе.

Образовательная область «Технология»

Технологизация образовательного процесса способствует формированию личностного и профессионального самоопределения учащихся, технической и информационной культуры через предмет «Технология» в 8-х классах. Предмет изучается на базовом уровне в соответствии с федеральным БУП в объеме 1 часа (8 а, б классы) для неделимых классов.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю (за счет инвариантной части 8,10-11 кл. и регионального компонента в 9-х классах). В курсе ОБЖ для девушек 11 –х классов отдельно изучаются «Основы медицинских знаний» (23 часа).

Для приобретения практических навыков в июне проводятся пятидневные учебные сборы для юношей 10-х классов.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 9-х классах.
2. В 8-9 классах часы предметов краеведческой направленности переданы на углубленное изучение предмета «Обществознание» (по 1 часу в каждом классе).
3. «Основы проектирования» по 2 часа в неделю в 10-11 классах. Структура курса представлена модулями: «Говорим и пишем правильно» (учебный проект) в 10 а классе; «Информационные технологии» (информационно-технологический проект) в 10 а(сэ),10 б, 11 в классах; «Решение задач по органической химии» (учебный проект) в 10 а(хб) классе; «Химия элементов»(учебный проект) в 11 б(хб) классе; «Практикум по решению математических задач»(учебный проект) в 10 б,11 в классах; «Способы решения уравнений, неравенств и их систем» (учебный проект) в 11 а, б классах; «Современный литературный процесс», 11а,б; «Россия в мировом сообществе цивилизаций» (спорные вопросы)» (учебные проекты) в 11 а,б(сэ) классах.

Для более высокого уровня подготовки лицеистов ведутся кружки с привлечением учителей первой и высшей квалификационной категории, а также специалистов и преподавателей высшей школы.

По выбору учащиеся могут посещать различные консультации, курсы по выбору, элективные курсы по индивидуальному плану. По требованию учащихся могут быть введены элективные, необходимые для индивидуального развития личности.

Таким образом, учебный план КОГОБУ «Лицей г. Советска»:

- обеспечивает реализацию прав учащихся на вариативное образование, в том числе на образование повышенного уровня,
- увеличивает адаптивные возможности системы образования в социально-экономических условиях региона, в условиях становления многоукладной экономики и наукоёмкого рынка труда;
- приводит содержание образования в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта и приоритетами Федеральной и региональной образовательной политики.

Своеобразие учебного плана лицея заключается в том, что он:

- отражает специфику ОУ и создаёт условия для профессионального самоопределения учащихся;
- учитывает потребности обучающихся и их индивидуальные особенности;
- отражает приоритеты развития образовательного пространства лицея через общие концептуальные подходы ко всем учебным дисциплинам и компонентам (федеральному, региональному и лицейскому).

Обозначенный подход к формированию учебного плана позволяет добиваться ежегодной динамики результатов образовательной деятельности:

- качественные результаты промежуточной аттестации;
- активное выступление обучающихся на научно-практических конференциях;
- успешное прохождение выпускниками основной и средней школы процедуры государственной итоговой аттестации.

Обеспечение Учебного плана КОГОБУ «Лицей г. Советска» подкрепляется кадровыми,

материально-техническими, программно-методическими, экономическими ресурсами.

Учебные предметы	8 а	8 б
Федеральный компонент (инвариантная часть)		
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	31	31
Вариативная часть		
Региональный компонент	1	1
Предметы краеведческой направленности	1	1
Компонент образовательного учреждения	4	4
Курсы по выбору	4	4
Максимальная учебная нагрузка	36	36

Учебные предметы	9 а	9 б	9 в
Федеральный компонент (инвариантная часть)			
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Биология	2	2	2
Химия	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого:	30	30	30
Вариативная часть			
Региональный компонент	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Предметы краеведческой направленности	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	4	4	4
Физика	1	1	1
Курсы по выбору	3	3	3
Максимальная учебная нагрузка	36	36	36

10 а класс (химико-биологический и социально-экономический профиль)					
Инвариантная часть	Федеральный компонент				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Базовый уровень			
		ХБ		СЭ	
	Русский язык			1	
	Литература			3	
	Иностранный язык			3	
	Математика			4	
	История	2		2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2			
	Физика			2	
	Химия			1	
	Биология	1		1	
	Физическая культура			3	
ОБЖ			1		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне				
	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень	
		ХБ	СЭ	ХБ	СЭ
	Обществознание				3
	Химия			3	
	География	1			
	Информатика и ИКТ	1			
	Всего:	ХБ- 27		СЭ-26	
	Региональный компонент				
	Основы проектирования			2	
	Компонент образовательного учреждения				
		ХБ		СЭ	
	История			2 (угл.)	
	Биология	3 (угл.)		1	
	География			1	
	Математика			0,5	
	Элективный курс «Практикум по решению математических задач»			1	
	Элективный курс «Отдельные главы математики»			0,5	
	Элективный курс «Теория права»			1	
	Элективный курс «Этапы истории России»			1	
	Элективный курс «Мир, природа, общество»				
	Элективный курс «Физика в биологии и медицине»	1			
Элективный курс «Решение задач на вывод формулы органического вещества»	0,5				
Элективный курс «Клетки и ткани»	0,5				
Элективный курс «История русской культуры»			1		
ИТОГО:	37		37		
Максимально допустимая недельная нагрузка: 37					

10 б классы (физико-математический профиль)

Федеральный компонент				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Базовый уровень		
	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Иностранный язык	3		
	История	2		
	Обществознание (включая экономику и право)	2		
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	Физическая культура	3		
ОБЖ	1			
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне				
Вариативная часть	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	
	Математика		6	
	География	1		
	Информатика и ИКТ	1		
	Всего:	27		
	Региональный компонент			
	Основы проектирования	2		
	Компонент образовательного учреждения			
	Физика	3 (угл.)		
	Химия	1		
География	1			
Биология	1			
Элективный курс «Практикум по решению математических задач»	1			
Элективный курс «Методы решения физических задач»	1			
Элективный курс «Мир, природа, общество»				
ИТОГО:	37			
Максимально допустимая недельная нагрузка: 37				

11 а класс (социально-экономический профиль)			
Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	
	История	2	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Физическая культура	3	
ОБЖ	1		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
		Обществознание	1
	Экономика	1	
	Право		2
	Информатика и ИКТ	1	
	Всего:	25	
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	
	Компонент образовательного учреждения		
	Химия	1	
	Математика	1	
	История	2(угл.)	
	Элективный курс «Практикум по решению математических задач»	1	
	Элективный курс «Экономика и право»	1	
	Элективный курс «Решение экономических задач»	1	
	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	2	
	Элективный курс «Работа с историческими документами»	1	
	Элективный курс «Мир, природа, общество»		
ИТОГО:	37		
Максимально допустимая недельная нагрузка: 37			

11 б класс (химико-биологический и социально-экономический профиль)

Инвариантная часть		Федеральный компонент				
		Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			Базовый уровень			
		ХБ	СЭ			
		Русский язык		1		
		Литература		3		
		Иностранный язык		3		
		Математика		4		
		2	2	История		
		2		Обществознание (включая экономику и право)		
		Физика		2		
			1	Химия		
		1		Биология		
		Физическая культура		3		
		ОБЖ		1		
Вариативная часть		Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне				
		Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень	
			ХБ	СЭ	ХБ	СЭ
		Химия		3		
		Право		2		
			1	Обществознание		
			1	Экономика		
		Информатика и ИКТ		1		
		Всего:		ХБ- 26 СЭ-25		
		Региональный компонент				
		Основы проектирования		2		
		Компонент образовательного учреждения				
		ХБ	СЭ			
		История		2(угл.)		
		Химия		1		
		Биология		3 (угл.)		
		Математика		1		
		Элективный курс «Практикум по решению математических задач»		1		
		Элективный курс «Говорим и пишем правильно»		2		
		Элективный курс «Работа с историческими документами»		1		
		Элективный курс «Мир, природа, общество»				
		Элективный курс «Экономика и право»		1		
		Элективный курс «Решение экономических задач»		1		
		1		Элективный курс «Физика в биологии и медицине»		
		0,5		Элективный курс «Решение усложненных задач по химии»		
		0,5		Элективный курс «Клетки и ткани»		
		ИТОГО:		37 37		
Максимально допустимая недельная нагрузка: 37						

11 в класс (физико-математический профиль)			
Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Физическая культура	3	
ОБЖ	1		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
	Математика		6
	Информатика и ИКТ	1	
	Всего:	25	
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	
	Компонент образовательного учреждения		
	Физика	3(угл.)	
	Химия	1	
	Элективный курс «Математика в задачах повышенной сложности»	3	
	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	2	
	Элективный курс «Олимпиадные задачи по физике»	1	
	Элективный курс «Решение усложненных задач по химии»		
	Элективный курс «Мир, природа, общество»		
	ИТОГО:	37	
	Максимально допустимая недельная нагрузка: 37		