

**Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Лицей г. Советска»**

Утверждено на педсовете  
КОГОВУ «Лицей г. Советска»  
Приказ №1 от «24» августа 2020 года.

Утверждено:  
Директор КОГОВУ «Лицей г. Советска»

Н.Г.Тарасова

Приказ №98 от «31» августа 2020 года.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ФК ГОС)  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 КЛАСС)  
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ Г. СОВЕТСКА»  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Советск  
2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Содержание образования определяется Образовательной программой лица, которая направлена на формирование базовой культуры личности, интеллектуальное развитие, позволяющее продолжить образование на более высоких уровнях обучения.

Образовательная программа КОГОБУ «Лицей г. Советска»:

- является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности лица;

- разрабатывается, принимается и реализуется лицом самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе государственных образовательных стандартов, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность лица;

- является внутренним образовательным стандартом, обусловленным региональной, муниципальной образовательной политикой;

- учитывает образовательный запрос обучающихся и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;

- является основанием для определения качества реализации лицом федеральных стандартов;

- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в лицее на период 2020-2021 учебного года.

Образовательная программа КОГОБУ «Лицей г. Советска» на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- приказ Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;

- Устав КОГОБУ «Лицей г. Советска».

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Советска» реализует государственную политику в области образования. При этом лицей ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Основным предметом деятельности лица является реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования повышенного уровня естественнонаучной и технологической направленности.

Деятельность лица направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение качественного фундаментального образования – главного условия саморазвития личности;
- осуществление интеллектуального и нравственного развития личности средствами гуманитаризации образования;
- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения в соответствии с реализуемыми лицейскими образовательными программами;
- обеспечение образовательных потребностей на повышенном уровне сложности и возможности получения дополнительного образования;
- создание условий для охраны жизни и здоровья, развития индивидуальных способностей каждой личности, сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- формирование гражданской ответственности, инициативы и самостоятельности всех участников образовательного процесса, потребностей к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию;
- предоставление образовательных услуг школьникам и педагогам образовательных учреждений Советского района и области по приоритетным направлениям образовательной деятельности лица;
- развитие межкультурных связей через организацию межкультурного обучения, способствующего развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям людей других национальностей.

Исходя из этого, при построении образовательной программы лица мы исходили из следующих принципов:

- Демократизации – возможность выбора обучающегося и родителями вариативных образовательных программ, свобода творчества учителя, участие родителей и обучающихся в управлении педагогическим процессом;
- Гуманизации, дифференциации и индивидуализации – развитие индивидуальных и творческих способностей каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается выбором программ дополнительного образования, наличием предметов углубленного обучения;
- Непрерывности и системности – связь всех ступеней образования в лицее, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы.

Вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Понятия, которые внедряются практику работы.

- Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- Индивидуальная образовательная траектория – это временной порядок реализации индивидуальной образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса в учебном заведении (или в сети). При этом предполагается, что обучающийся и его родители могут сами выбрать в какой последовательности, в какие сроки и какими средствами будет реализована ИОП.
- Дистанционное образование (ДО) - процесс передачи знаний (за него ответственен преподаватель и образовательное учреждение), а дистанционное обучение - это процесс получения знаний (за него ответственен ученик).
- Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и обучающийся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели,

содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

- Информационные технологии – (information technologies) - термин, объединяющий все виды технологий для создания, хранения, обмена и использования информации во всех возможных формах (коммерческие данные, голосовые переговоры, изображения, мультимедийные презентации и т. д.).

- «Новые информационные технологии», «компьютерные технологии» это информационные технологии с использованием компьютерной техники.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), сетевые технологии это компьютерные технологии с использованием сети Интернет.

- Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности, когда учебный процесс протекает таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

- Интерактивное обучение (от англ. interaction - взаимодействие), обучение, построенное на взаимодействии обучающегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.

- Интерактивные технологии – это вид информационного обмена обучающегося с окружающей информационной средой.

**Полное наименование Учреждения:** Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г.Советска»

**Сокращенное наименование Учреждения:** КОГ ОБУ «Лицей г. Советска».

**Устав** принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 9 декабря 2015 года), утвержден приказом министерства образования Кировской области № 5-980 от 21 декабря 2015 года.

**Учредитель:** Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области, находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом №69

**Юридический адрес:** 613340, Кировская область, город Советск, улица Ленина, дом 24;

**Фактические адреса:** 613340, Кировская область, город Советск, улица Ленина, дом 24;  
613340, Кировская область, город Советск, улица Ленина, дом 20.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основании **лицензии**, выданной департаментом образования Кировской области серия 43 Л 01 № 0000661, регистрационный номер 0632 от 16 апреля 2015 года.

Уровень реализуемых лицеем образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается **свидетельством о государственной аккредитации** (серия 43 А 01 № 0000648, регистрационный номер 1607 от 9 октября 2015 года), в соответствии с которым гимназия реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержденных приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями) и примерных образовательных программ.

## **Раздел I. Концептуальные положения образовательной программы среднего общего образования.**

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**Приоритетная цель обучения** – развитие учебной самостоятельности как ответственного, инициативного поведения, независимо от посторонних влияний, совершаемого без посторонней помощи, собственными силами.

**Задача обучения** – самоопределение и самореализация подростков (формирование умения делать осознанный и ответственный выбор, основанный на адекватной самооценке).

За время обучения в основной школе лицеисты при благоприятных условиях достигают следующих результатов:

- выполняют требования*, которые предъявляются к уровню их обученности предметными программами;

- осознают необходимость обучения*, понимают общественную значимость образования;

- овладевают умениями учиться* – определять границы и дефициты своего знания, находить способы и пути преодоления своих трудностей, проблем; переносить способы действия из одной предметной области в другую; строить алгоритмы своих действий;

- владеют умственными операциями* (сравнение, классификация, обобщение и др.), обладают возможностями решать достаточно большой круг предметных, социально ориентированных и личностных задач;

- обладают достаточно широким социальным опытом*, позволяющим ему ориентироваться в окружающем мире, взаимодействовать с ним, находить свое место в нем.

**Задачи педагогического коллектива:**

- выявление* тех изменений в жизни ребенка, которые необходимо смягчить, сделать более плавными для обеспечения данного периода как здоровьесберегающего.

- обеспечение* преемственности в развитии общеучебных и исследовательских умений, навыков и способов деятельности, проведение анализа сформированных умений и определение необходимых путей коррекции.

- в педагогической деятельности учет возрастных особенностей подростков (замедленный темп деятельности ребенка, раздражительность и капризность, «Чувство взрослости», склонность к фантазированию: результат действия становится второстепенным, на первый план выступает свой собственный авторский замысел, стремление экспериментировать)

**Методические и организационные условия**

- организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который разрабатывается лицеем самостоятельно и регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором лицея.

- урок является основной, но не единственной формой организации учебного процесса лицеиста. Важно использовать другие формы организации обучения: экскурсии, игру, диспуты, практические работы, мини-лекции, проектная деятельность и др.

- использование интерактивных технологий и технологий проблемного обучения.

**Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

#### Направления реализации концепции в средней школе

|                       | <i>образование</i>                                                                                                     | <i>управление</i>                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принцип универсализма | - дифференцированный подход<br>- личностно-ориентированный подход<br>- толерантность<br>- педагогическое сопровождение | учебно-методическое сопровождение                                                                                  |
| принцип целостности   | - учебные программы<br>- межпредметные связи<br>- образовательная среда лица                                           | - рабочая учебная программа<br>- дополнительные общеразвивающие программы<br>- возрастные воспитательные программы |
| принцип свободы       | - индивидуальный образовательный маршрут                                                                               | - педагогическое сопровождение                                                                                     |
| принцип многообразия  | - учебный план<br>- разные системы обучения                                                                            | - образовательная программа<br>- воспитательная программа                                                          |

### **Раздел II. Основные образовательные услуги (учебный план лица, учебно-методическое и кадровое обеспечение учебного плана лица, реализуемых учебных программ в соответствии с лицензией, перечень рабочих программы для реализации учебного плана)**

#### **Учебный план.**

Пояснительная записка.

##### **1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана.**

Учебный план КОГОБУ «Лицей г. Советска» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями);
- Устав КОГОБУ «Лицей г. Советска».

##### **2. Цели и задачи учебного плана**

Учебный план, является элементом содержательной части образовательной программы лица, имеет гибкую структуру.

Цель: Создать условия для реализации прав граждан РФ на образование, через достижение целей федерального Базисного учебного плана, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Задачи:

- расширение и углубление содержания образования за счёт предметов естественнонаучного и технического профилей;
- совершенствование содержания элективных курсов;
- организация внешней среды взаимодействия (лицей - средние специальные и высшие учебные заведения, учреждения дополнительного образования детей);
- обеспечение информационной целостности получаемых обучающимися знаний по образовательным уровням, фиксирующим, согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого лицеиста индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного способов мышления;
- формирование в образовательном процессе системы знаний, творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений, основ научного мировоззрения.

### 3. Принципы построения Учебного плана

Содержание образования, отражённое в учебном плане, основано на следующих принципах:

- культуросообразности;
- гуманизации образования;
- дифференциации и индивидуализации обучения;
- вариативности обучения;
- непрерывности и целостности образования;
- здоровьесбережения;
- профессиональной ориентации.

При формировании учебного плана учтены решения Педагогического совета и методических объединений учителей-предметников, результаты социологических исследований учащихся, педагогов, родителей.

### 4. Программно-целевые основания учебного плана

Основные подходы к формированию учебного плана КОГОВУ «Лицей г. Советска» связаны с приоритетными направлениями деятельности лицея, представленными в Образовательной программе:

- обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, установленного Государственным образовательным стандартом базового и профильного уровней;
- обеспечение непрерывности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к учащимся лицея;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организация образовательного процесса в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами: продолжительность обучения (в учебных часах) для каждой ступени образования; недельная нагрузка учащихся в рамках 6-дневной учебной недели; соотношение базовой инвариантной и вариативной частей;
- внедрение инновационных технологий обучения, обеспечивающих фундаментальное, функционально гибкое образование на основе подлинной защиты прав субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение условий для общего развития ребёнка как субъекта образовательного процесса (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);
- предоставление педагогам лицея право выбора конкретных программ и методик в рамках Государственного образовательного стандарта при условии обеспечения принципа преемственности по уровням, соблюдая права ребёнка и его родителей;
- использование интегративного, надпредметного подхода в изучении предметов естественнонаучного и технического профиля;

- организация взаимодействия с внешней средой (высшими и средними специальными учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования детей).

Условием достижения этих направлений является развитие сложившейся системы предпрофильной и профильной подготовки в условиях лицейского образования, в том числе в аспекте вариативной части учебного плана. Этому способствует и реализация комплекса элективных курсов для углублённого изучения предметов естественнонаучного и технического циклов, и предполагают выбор учащимися профиля последующего обучения на старшей ступени образования. Универсальность лицейского образования обеспечивается методологически, методически, технологически и содержательно через соблюдение принципов гуманизации, технологизации, информатизации и непрерывности образования, что отражено в инвариантной и вариативной частях Учебного плана.

Повышенный уровень образования 3 уровня обучения реализуется через введение в учебный план учебных курсов и предметов углубленного изучения естественнонаучного и технического профилей.

#### 5. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ

III уровень (средняя школа) – 11-е классы.

Продолжительность учебного года: для 11 классов – 34 учебных недель.

Продолжительность урока: в 11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели: шестидневка.

Деление классов на группы осуществляется по предметам:

- «Информатика и ИКТ» в 11 классах;
- «Физическая культура» в 11 классах;
- «Иностранный язык» в 11 классах;
- «Основы проектирования» (модули) в 11 классах;
- Элективным курсам в 11 классах.

#### 6. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.

Учебный план КОГОБУ «Лицей г. Советска» имеет двухуровневую структуру: инвариантная часть и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана включает перечень учебных предметов федерального компонента Базисного учебного плана. *Федеральный компонент* включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство лицейского образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебного плана включает часы регионального компонента и компонент образовательного учреждения. *Региональный компонент* и *компонент образовательного учреждения* (лицейский компонент) отвечает потребностям и интересам в области образования и ставит задачи повышения самостоятельности и инициативности учащихся, развития ключевых компетенций; обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В учебном плане часы регионального компонента отведены на учебные предметы «Основы проектирования» (11 кл.), часы компонента образовательного учреждения отведены на учебные предметы: в 11 а классе «История» (углуб.), «Математика»; в 11 б (хб) классе «Биология» (углуб.), «Математика»; в 11 б (фм) классе «Физика» (углуб.), «Химия»; элективные курсы в 11 а, б классах.

Каждый из уровней обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между уровнями. Содержание образования по уровням обучения приведено в таблице:

| Ступени          | Классы | Содержание образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицейские классы | 11     | Обеспечение качественного образования учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, способностей.<br>Приобретение общеучебных и специальных умений, навыков учащихся, развитие ключевых образовательных компетенций, овладение учащимися системой научных знаний, приобретение опыта исследовательской работы.<br>Профильное изучение предметов.<br>Углублённое изучение предметов естественнонаучного и технического профилей. |

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для формирования у лицеистов познавательных интересов, склонностей и способностей, что позволяет ученику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

На третьем уровне образования в лицее обеспечивается качественное образование обучающихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Образовательная программа на этом уровне ориентирована на достижение уровня допрофессиональных компетенций по выбранному профилю. Вся система образования обучающихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

Третий уровень образования представлен классами с углублённым изучением физики (11 б(фм) класс), истории (11 а класс), биология (11 б(хб) класс) и изучением на профильном уровне математики (11 б(фм) классе), права (11 а класс), химии (11 а(хб) класс).

#### 7. Характеристика учебного плана по образовательным областям.

Образовательная область «Филология» представлена полным объёмом часов по базисному учебному плану в инвариантной части. Данная образовательная область рассматривается как единое целое.

Основная цель обучения русскому языку – обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звуковой речи. Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» изучаются на базовом уровне в объеме часов предусмотренных федеральным БУП. Из компонента образовательного учреждения в данной образовательной области выделены часы на элективные курсы «Говорим правильно» (по 1 часу в 11 а, б классах).

Образовательная область «Математика» играет важную роль в системе лицейского образования. Основная цель обучения математике - обеспечить интеллектуальное развитие учащихся, сформировать у них конкретные математические компетентности, необходимые в практической деятельности.

Предмет «Математика» в 11 а, 11б(хб) классах изучается на базовом уровне в объеме 5 часа (за счет инвариантной части и компонента образовательного учреждения). В 11 б(фм) классе на профильном уровне. Для успешного освоения общеобразовательной программы реализуется элективные курсы «Практикум по решению математических задач» (в 11 а, 11 б (хб) классах по 1 часу), «Способы решения уравнений, неравенств и их систем» (в 11 а, 11 б (хб) классах по 1 часу), «Решения задач содержащих знак модуля и параметры» ( 3 часа в 11 б(фм) классе) за счёт компонента образовательного учреждения.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне в 11–х в объеме часов предусмотренных федеральным БУП.

Образовательная область «Обществознание»

Предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю 11 б классе. Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в 11 а классе в объеме 1 часа в неделю. За счет часов компонента образовательного учреждения

изучаются элективные курсы элективный курс «Практическое обществознание» (1 час в 11 а классе).

Предмет «История» изучается на углубленном уровне в 11 а классе в объеме 4 часов, 11 б классе на базовом уровне в объеме часов предусмотренных федеральным БУП. За счет часов компонента образовательного учреждения изучаются элективные курсы «Работа с историческими документами» (1 час в 11 а классе).

Предмет «Право» изучается на профильном уровне в 11 а классе в объеме 2 часов.

Предмет «Экономика» изучается на базовом уровне в 11 а классе в объеме 1 часа. За счет часов компонента образовательного учреждения изучаются элективные курсы «Решение экономических задач» (1 час в 11 а классе).

За счет часов компонента образовательного учреждения изучается элективный курс по предмету «География» «Мир, природа, общество» (0,5 часа в 11 классах).

Образовательная область «Естествознание»

В 11 б(фм) классе физика изучается на углублённом уровне в объеме 5 недельных часов (за счёт инвариантной части и компонента образовательного учреждения). За счет часов компонента образовательного учреждения изучаются элективные курсы «Методы решения физических задач» в 11 б(фм) классе. В 11 а,б(хб) классе физика изучается на базовом уровне в соответствии с федеральным БУП, за счет часов компонента образовательного учреждения изучается элективный курс «Физика в биологии и медицине» (1 час в 11 б (хб) классе).

Предмет «Астрономия» изучается в 11 а, б классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Химия» изучается на базовом уровне в 11 а классах в объеме 1 часа в неделю и в объеме 2 часов в неделю в 11б(фм) за счёт инвариантной части и компонента образовательного учреждения), в 11 б(хб) классе на профильном уровне в объеме 3-х часов в неделю за счёт инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

Предмет «Биология» в 11 б(хб) классах на углубленном уровне в объеме 4-х часов в неделю (за счет инвариантной части и компонента образовательного учреждения).

Образовательная область «Физическая культура»

Во всех лицейских классах изучение предмета «Физическая культура» осуществляется на базовом уровне в объёме 3-х часов в неделю.

Основными целевыми установками в физическом образовании учащихся всех ступеней являются:

выход на высокий и средний уровень физической подготовленности учащихся, как необходимого условия самоопределения и развития личности;

выдвижение как одного из основных приоритетов культуры здоровья, валеологическая направленность физического образования;

обеспечение единства и преемственности физического образования на всех ступенях системы обучения;

В лицее реализуется комплексная программа физического развития учащихся, соответствующая условиям и материально-технической базе, больше часов отводится на легкую атлетику, гимнастику, спортивным играм на свежем воздухе.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю (за счет инвариантной части 11 кл.). В курсе ОБЖ темы «Основы медицинских знаний» для девушек и юношей 11 –х классов изучаются отдельно.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

1. «Основы проектирования» по 2 часа в неделю в 11 классах. Структура курса представлена модулями:

- «История русской культуры» (1 час в 11 а классе)
- «Россия в мировом сообществе цивилизации» (0,5 часа в 11 а классе в 2 полугодии)
- «Современный литературный процесс» (0,5 часа в 11 а классе в 2 полугодии)
- «Химия элементов» (1,5 час в 11 б(хб) классе)
- «Многообразие живых организмов» (0,5 час в 11 б(хб) классе)
- «Информационные технологии» (1 час в 11 б(фм) классе),
- «Практикум по решению математических задач» (1 час в 11 б(фм) классе).

Для более высокого уровня подготовки лицеистов ведутся кружки с привлечением учителей первой и высшей квалификационной категории, а также специалистов и преподавателей высшей школы.

По выбору учащиеся могут посещать различные консультации, курсы по выбору, элективные курсы по индивидуальному плану. По требованию учащихся могут быть введены элективные, необходимые для индивидуального развития личности.

*Таким образом, учебный план КОГОВУ «Лицей г. Советска»:*

- обеспечивает реализацию прав учащихся на вариативное образование, в том числе на образование повышенного уровня,
- увеличивает адаптивные возможности системы образования в социально-экономических условиях региона, в условиях становления многоукладной экономики и наукоёмкого рынка труда;
- приводит содержание образования в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта и приоритетами Федеральной и региональной образовательной политики.

Своеобразие учебного плана лицея заключается в том, что он:

- отражает специфику ОУ и создаёт условия для профессионального самоопределения учащихся;
- учитывает потребности обучающихся и их индивидуальные особенности;
- отражает приоритеты развития образовательного пространства лицея через общие концептуальные подходы ко всем учебным дисциплинам и компонентам (федеральному, региональному и лицейскому).

Обозначенный подход к формированию учебного плана позволяет добиваться ежегодной динамики результатов образовательной деятельности:

- качественные результаты промежуточной аттестации;
- активное выступление обучающихся на научно-практических конференциях;
- успешное прохождение выпускниками основной и средней школы процедуры государственной итоговой аттестации.

Обеспечение Учебного плана КОГОВУ «Лицей г. Советска» подкрепляется кадровыми, материально-техническими, программно-методическими, экономическими ресурсами.

| 11 а класс (социально-экономический профиль) |                                                             |                           |                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Инвариантная часть                           | Федеральный компонент                                       |                           |                    |
|                                              | Учебные предметы                                            | Количество часов в неделю |                    |
|                                              |                                                             | Базовый уровень           |                    |
|                                              | Русский язык                                                | 1                         |                    |
|                                              | Литература                                                  | 3                         |                    |
|                                              | Иностранный язык                                            | 3                         |                    |
|                                              | Математика                                                  | 4                         |                    |
|                                              | История                                                     | 2                         |                    |
|                                              | Обществознание                                              | 1                         |                    |
|                                              | Физика                                                      | 2                         |                    |
|                                              | Химия                                                       | 1                         |                    |
|                                              | Астрономия                                                  | 1                         |                    |
|                                              | Физическая культура                                         | 3                         |                    |
| ОБЖ                                          | 1                                                           |                           |                    |
| Вариативная часть                            | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне |                           |                    |
|                                              | Учебные предметы                                            | Базовый уровень           | Профильный уровень |
|                                              | Право                                                       |                           | 2                  |
|                                              | Экономика                                                   | 1                         |                    |
|                                              | Информатика и ИКТ                                           | 1                         |                    |

|                                                      |                                                                     |           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                      | <b>Всего:</b>                                                       | <b>26</b> |
|                                                      | <b>Региональный компонент</b>                                       |           |
|                                                      | <b>Основы проектирования</b>                                        | <b>2</b>  |
|                                                      | <b>Компонент образовательного учреждения</b>                        |           |
|                                                      | История                                                             | 2 (угл.)  |
|                                                      | Математика                                                          | 1         |
|                                                      | Элективный курс «Практикум по решению математических задач»         | 1         |
|                                                      | Элективный курс «Способы решения уравнений, неравенств и их систем» | 1         |
|                                                      | Элективный курс «Говорим и пишем правильно»                         | 1         |
|                                                      | Элективный курс «Решение экономических задач»                       | 1         |
|                                                      | Элективный курс «Практическое обществознание»                       | 1         |
|                                                      | Элективный курс «Работа с историческими документами»                | 1         |
|                                                      | Элективный курс «Мир, природа, общество»                            | 1         |
|                                                      | <b>ИТОГО:</b>                                                       | <b>37</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка: 37</b> |                                                                     |           |

| 11 б класс (физико-математический и химико-биологический) |                                                             |                           |    |                    |    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|----|--------------------|----|
| Инвариантная часть                                        | Федеральный компонент                                       |                           |    |                    |    |
|                                                           | Учебные предметы                                            | Количество часов в неделю |    |                    |    |
|                                                           |                                                             | Базовый уровень           |    |                    |    |
|                                                           |                                                             | ХБ                        | ФМ |                    |    |
|                                                           | Русский язык                                                | 1                         |    |                    |    |
|                                                           | Литература                                                  | 3                         |    |                    |    |
|                                                           | Иностранный язык                                            | 3                         |    |                    |    |
|                                                           | Математика                                                  | 4                         |    |                    |    |
|                                                           | История                                                     | 2                         |    |                    |    |
|                                                           | Обществознание (включая экономику и право)                  | 2                         |    |                    |    |
|                                                           | Физика                                                      | 2                         | 2  |                    |    |
|                                                           | Химия                                                       |                           |    | 1                  |    |
|                                                           | Биология                                                    | 1                         |    |                    |    |
|                                                           | Астрономия                                                  | 1                         |    |                    |    |
| Физическая культура                                       | 3                                                           |                           |    |                    |    |
| ОБЖ                                                       | 1                                                           |                           |    |                    |    |
| Вариативная часть                                         | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне |                           |    |                    |    |
|                                                           | Учебные предметы                                            | Базовый уровень           |    | Профильный уровень |    |
|                                                           |                                                             | ХБ                        | ФМ | ХБ                 | ФМ |
|                                                           | Математика                                                  |                           |    |                    | 6  |
|                                                           | Химия                                                       |                           |    | 3                  |    |
|                                                           | Информатика и ИКТ                                           | 1                         |    |                    |    |
|                                                           | Всего:                                                      | ХБ- 27 ФМ-26              |    |                    |    |
|                                                           | Региональный компонент                                      |                           |    |                    |    |
|                                                           | Основы проектирования:                                      | 2                         |    |                    |    |
|                                                           | Компонент образовательного учреждения                       |                           |    |                    |    |
|                                                           |                                                             | ХБ                        |    | ФМ                 |    |
|                                                           | Биология                                                    | 3 (угл.)                  |    |                    |    |
|                                                           | Физика                                                      |                           |    | 3 (угл.)           |    |

|                                                      |                                                                     |           |           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                      | Химия                                                               |           | 1         |
|                                                      | Математика                                                          | 1         |           |
|                                                      | Элективный курс «Говорим и пишем правильно»                         | 1         |           |
|                                                      | Элективный курс «Физика в биологии и медицине»                      | 1         |           |
|                                                      | Элективный курс «Способы решения уравнений, неравенств и их систем» | 1         |           |
|                                                      | Элективный курс «Практикум по решению математических задач»         | 1         |           |
|                                                      | Элективный курс «Математика в задачах повышенной сложности»         |           | 3         |
|                                                      | Элективный курс «Методы решения физических задач»                   |           | 1         |
|                                                      | Элективный курс «Мир, природа, общество»                            |           |           |
|                                                      | <b>ИТОГО:</b>                                                       | <b>37</b> | <b>37</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка: 37</b> |                                                                     |           |           |

**Учебно-методическое и кадровое обеспечение учебного плана лица реализуемых учебных программ, в соответствии с лицензией.**

| <b>Название программы</b>                                       | <b>Ф.И.О. учителя</b>                                                                | <b>Класс</b> | <b>Уровень</b>           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Рабочая программа по русскому языку                             | Шулепова И.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории | 11 а,б       | базовый                  |
| Рабочая программа по литературе                                 | Шулепова И.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории | 11 а,б       | базовый                  |
| Рабочая программа по английскому языку                          | Смышляева Н.В.                                                                       | 11 (б)       | базовый                  |
|                                                                 | Багина Н.Г.                                                                          | 11 а         | базовый                  |
| Рабочая программа по немецкому языку                            | Локтева Н.В.                                                                         | 11 (аб)      | базовый                  |
| Рабочая программа по математике                                 | Галеева М.М., учитель математики высшей квалификационной категории                   | 11 а , б(хб) | базовый                  |
|                                                                 |                                                                                      | 11 б(фм)     | профильный               |
| Рабочая программа по информатике и ИКТ                          | Козлова Л.Л. ,учитель информатики высшей квалификационной категории                  | 11 а,б       | базовый                  |
| Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) | Луцко О.А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории       | 11 б         | базовый                  |
| Рабочая программа по обществознанию                             | Луцко О.А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории       | 11 а         | базовый                  |
| Рабочая программа по истории                                    | Луцко О.А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории       | 11 б         | базовый                  |
|                                                                 | Луцко О.А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории       | 11 а         | Повышенный (углубленный) |
| Рабочая программа по праву                                      | Луцко О.А., учитель истории и обществознания высшей                                  | 11 а         | Профильный               |

|                                                             |                                                                                      |               |                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
|                                                             | квалификационной категории                                                           |               |                          |
| Рабочая программа по экономике                              | Олюнина Т.В., учитель географии и экономики высшей квалификационной категории        | 11 а          | базовый                  |
| Рабочая программа по физике                                 | Зыкова Л.Н., учитель физики высшей квалификационной категории                        | 11 а , б (хб) | базовый                  |
|                                                             |                                                                                      | 11 б(фм)      | Повышенный (углубленный) |
| Рабочая программа по биологии                               | Горинова Е.В., учитель биологии высшей квалификационной категории                    | 11б(хб)       | Повышенный (углубленный) |
| Рабочая программа по химии                                  | Зыкова Л.И., учитель химии высшей квалификационной категории                         | 11б(хб)       | профильный               |
| Рабочая программа по физической культуре                    | Черепанова О.В.                                                                      | 11 (аб)       | базовый                  |
|                                                             | Елькина О.Г.                                                                         | 11 (аб)       | базовый                  |
|                                                             | Шургина Т.Н.                                                                         | 11 (аб)       | базовый                  |
| Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности | Елькин В.Н.                                                                          | 11 а,б        | базовый                  |
| Рабочая программа по основы проектирования для 5-11 класса: |                                                                                      |               |                          |
| Модуль «Современный литературный процесс» (1 пол.)          | Чистополова О.Н., учитель искусства высшей квалификационной категории                | 11 а          | базовый                  |
| Модуль «Россия в мировом сообществе цивилизаций» (2 пол.)   | Луцко О.А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории       | 11 а          | базовый                  |
| Модуль «История русской культуры»                           | Шулепова И.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории | 11 а          | базовый                  |
| Модуль ОП «Химия элементов»                                 | Зыкова Л.И., учитель химии высшей квалификационной категории                         | 11 б(хб)      | базовый                  |
| Модуль ОП «Многообразие живых организмов»                   | Горинова Е.В., учитель биологии высшей квалификационной категории                    | 11 б(хб)      | базовый                  |
| Модуль ОП «Информационные технологии»                       | Слесарева И.В. ,учитель информатики высшей квалификационной категории                | 11 б(фм)      | базовый                  |
| Модуль ОП «Практикум по решению математических задач»       | Галеева М.М., учитель математики высшей квалификационной категории                   | 11 б(фм)      | базовый                  |

#### Список учебников на 2020 -2021 учебный год.

| 11 класс (социально-экономический профиль) |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет                                    | Учебник                                                                                                                                            |
| Русский язык                               | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 класс (базовый уровень). М.Русское слово.                                             |
| Литература                                 | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. (под ред. Журавлева В.П.) Литература 11 класс (базовый уровень). В 2-х частях. – М.: Просвещение. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Английский язык     | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., и др. Английский язык. 11 класс. (базовый уровень). М. Просвещение.                                                                                                         |
| Немецкий язык       | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гудброд О.В. Немецкий язык (базовый и углубленный уровень). 11 класс. М. Просвещение.                                                                                                  |
| Математика          | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М. Просвещение. |
|                     | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. М. Просвещение.                            |
| Информатика и ИКТ   | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 кл. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.                                                                                                                      |
| История             | Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история 1914г.-начало XXI века (базовый и углубленный уровень). 10-11 класс. М. «Русское слово-учебник».                     |
|                     | Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). М. «Русское слово-учебник».                                                                                           |
| Обществознание      | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и др. //Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.) Обществознание (базовый уровень). 11 класс М. Просвещение.                                                  |
| Право               | Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./ Под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень). 11 класс. М. Просвещение.                                                  |
| Экономика           | Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. – М.: Дрофа.                                                                                                                                 |
| Химия               | Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н./ Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень). 11 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.                                                                                                                |
| Физика              | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика (базовый и углубленный уровни). 11 класс. – М.: Дрофа.                                                                                              |
| Астрономия          | Воронцов - Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень). 11 класс. М. Дрофа.                                                                                                                           |
| Физическая культура | В.И. Лях. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. М. Просвещение.                                                                                                                                       |
| ОБЖ                 | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.                                                                                                          |

| <b>11 класс (химико - биологический профиль)</b> |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет</b>                                   | <b>Учебник</b>                                                                                                                                                                                         |
| Русский язык                                     | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс (базовый уровень). М. Русское слово.                                                                                               |
| Литература                                       | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. (под ред. Журавлева В.П.) Литература 11 класс (базовый уровень). В 2-х частях. – М.: Просвещение.                                                     |
| Английский язык                                  | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., и др. Английский язык. 11 класс. (базовый уровень). М. Просвещение.                                                                                            |
| Немецкий язык                                    | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гудброд О.В. Немецкий язык (базовый и углубленный уровень). 11 класс. М. Просвещение.                                                                                     |
| Математика                                       | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М. |

|                     |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Просвещение.                                                                                                                                                                                       |
|                     | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни).10-11 класс. М. Просвещение.            |
| Информатика и ИКТ   | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 кл. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.                                                                                                     |
| История             | Загладин Н.В., Белоусов Л.С. /Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история.1914 г.- начало XXI века. (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. М. «Русское слово-учебник». |
|                     | Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). М. «Русское слово-учебник».                                                                          |
| Обществознание      | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю.и др. //Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.) Обществознание (базовый уровень). 11 класс М. Просвещение.                                  |
| Биология            | И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В. Симонова. Биология. Углубленный уровень 11класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф»                  |
| Химия               | Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия. 11 класс. Углублённый уровень. М.Просвещение.                                                                                                       |
| Физика              | Пурешева Н.С., Васьевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика (базовый и углубленный уровни).11 класс. –М.:Дрофа.                                                                                |
| Астрономия          | Воронцов - ВельяминовБ.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень). 11 класс. М.Дрофа.                                                                                                            |
| Физическая культура | В.И.Лях. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. М.Просвещение.                                                                                                                        |
| ОБЖ                 | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).10-11 класс.ВЕНТАНА-ГРАФ.                                                                                           |

### 11 класс (физико-математический профиль)

| Предмет           | Учебник                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык      | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 класс (базовый уровень). М.Русское слово.                                                                                                            |
| Литература        | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. (под ред. Журавлева В.П.) Литература 11 класс (базовый уровень). В 2-х частях. – М.: Просвещение.                                                                |
| Английский язык   | Афанасьева О.В., Дули Д.,Михеева И.В., и др. Английский язык.10 класс. (базовый уровень). М. Просвещение.                                                                                                         |
| Немецкий язык     | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гудброд О.В.Немецкий язык (базовый и углубленный уровень). 11 класс. М.Просвещение.                                                                                                  |
| Математика        | Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни).11 класс. М. Просвещение. |
|                   | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни).10-11 класс. М. Просвещение.                           |
| Информатика и ИКТ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 кл. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.                                                                                                                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История             | Загладин Н.В., Белоусов Л.С. /Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI века. (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. М. «Русское слово-учебник». |
|                     | Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). М. «Русское слово-учебник».                                                                           |
| Обществознание      | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и др. //Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.) Обществознание (базовый уровень). 11 класс М. Просвещение.                                  |
| Химия               | Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н./ Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень). 11 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.                                                                                                |
| Физика              | Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Электродинамика (углубленный уровень). 10-11 класс М.Дрофа.                                                                                                       |
|                     | Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Колебания и волны (углубленный уровень). 11 класс М.Дрофа.                                                                                                        |
|                     | Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика (углубленный уровень). 11 класс М.Дрофа.                                                                                                 |
| Астрономия          | Воронцов - Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень). 11 класс. М.Дрофа.                                                                                                            |
| Физическая культура | В.И.Лях. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. М.Просвещение.                                                                                                                         |
| ОБЖ                 | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ.                                                                                          |

**III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ Г. СОВЕТСКА» ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. КАЛЕНДАРНЫЕ ПЕРИОДЫ УЧЕБНОГО ГОДА**

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.  
1.2. Дата окончания учебного года (11-й класс): 24 мая 2021 года.  
1.4. Продолжительность учебного года: 11-й класс – 34 недели

**2. ПЕРИОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ТРИМЕСТРАМ В УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЯХ И РАБОЧИХ ДНЯХ**

**11-й класс**

| Учебный период                            | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|-------------------------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                                           | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I триместр                                | 01.09.2020 | 03.10.2020 | 5 недель                  | 29                      |
| II триместр                               | 10.10.2020 | 14.11.2020 | 5 недель, 1 день          | 31                      |
| III триместр                              | 21.11.2020 | 31.12.2020 | 5 недель, 5 дней          | 35                      |
| IV триместр                               | 11.01.2021 | 22.02.2021 | 6 недель, 1 день          | 37                      |
| V триместр                                | 27.02.2021 | 10.04.2021 | 6 недель, 1 день          | 37                      |
| VI триместр                               | 15.04.2020 | 24.05.2021 | 5 недель, 4 дня           | 34                      |
| <b>Итого в учебном году без учета ГИА</b> |            |            | <b>34 недели</b>          | <b>202</b>              |

|                                          |                  |            |
|------------------------------------------|------------------|------------|
| <b>Итого в учебном году с учетом ГИА</b> | <b>38 недель</b> | <b>232</b> |
|------------------------------------------|------------------|------------|

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно

## 2.2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ, ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ

### 2.2.1. КАНИКУЛЫ

| <b>11-й класс</b>          |               |                  |                                                     |
|----------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Каникулярный период</b> | <b>Дата</b>   |                  | <b>Продолжительность каникул в календарных днях</b> |
|                            | <b>Начало</b> | <b>Окончание</b> |                                                     |
| Осенние каникулы           | 04.10.2020    | 09.10.2020       | 6                                                   |
|                            | 15.11.2020    | 20.11.2020       | 6                                                   |
| Зимние каникулы            | 01.01.2021    | 10.01.2021       | 10                                                  |
|                            | 23.02.2021    | 26.02.2021       | 4                                                   |
| Весенние каникулы          | 11.04.2021    | 14.04.2021       | 4                                                   |
| Летние каникулы            | 28.06.2021    | 31.08.2021       | 65                                                  |
| <b>Итого</b>               |               |                  | <b>95</b>                                           |

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

### 2.2.2. ПРАЗДНИЧНЫЕ (ВЫХОДНЫЕ) ДНИ:

- 4 ноября – День народного единства
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы (перенос на понедельник 10.05.2021)
- 12 июня – День России

(Перенос выходных дней по Постановлению Правительства РФ)

## 3. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| <b>Период учебной деятельности</b>     | <b>11-е классы</b>      |
|----------------------------------------|-------------------------|
| Учебная неделя (дней)                  | 6 дней                  |
| Урок (минут)                           | 40 минут                |
| Перерыв (минут)                        | 10 минут                |
| Периодичность промежуточной аттестации | 11 классы по полугодиям |

## 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

| <b>Образовательная деятельность</b> | <b>Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах</b> |                   |                   |                   |                   |                    |                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
|                                     | <b>5-е классы</b>                                                          | <b>6-е классы</b> | <b>7-е классы</b> | <b>8-е классы</b> | <b>9-е классы</b> | <b>10-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
| Урочная                             | 32                                                                         | 33                | 35                | 36                | 36                | 37                 | 37                 |
| Внеурочная                          | 5                                                                          | 5                 | 5                 | 5                 | 5                 | 10                 | -                  |

## 5. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ И ПЕРЕМЕН

| Урок | Продолжительность<br>урока | Продолжительность<br>урока | Продолжительность<br>урока | Продолжительность<br>перемены |
|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
|      | 5,8 классы                 | 6,7 классы                 | 9-11 классы                |                               |
| 1-й  | 08.00 – 08.40              | 08.30 – 09.10              | 09.00 – 09.40              | 05 минут                      |
| 2-й  | 08.45 – 09.25              | 09.15 – 09.55              | 09.50 – 10.30              | 10 минут                      |
| 3-й  | 09.35 – 10.15              | 10.05 – 10.45              | 10.40 – 11.20              | 10 минут                      |
| 4-й  | 10.25 – 11.05              | 10.55 – 11.35              | 11.30 – 12.10              | 10 минут                      |
| 5-й  | 11.15 – 11.55              | 11.45 – 12.25              | 12.20 – 13.00              | 10 минут                      |
| 6-й  | 12.05 – 12.45              | 12.35 – 13.15              | 13.10 – 13.50              | 10 минут                      |
| 7-й  | 12.55 – 13.35              | 13.25 – 14.05              | 14.00 – 14.40              | 10 минут                      |
| 8-й  | 13.45 – 14.25              | 14.15 – 14.55              | 14.50 – 15.30              | 45 минут                      |