

«В руки просится перо»

стр. 1

«Сетевое пространство лицея»

стр. 2-3

«Осенний калейдоскоп»

стр. 4-5

«Успехи творческих ребят»

стр. 6

«Артек - состояние души»

стр. 7

«Рождество в Германии»

стр. 8

«В руки просится перо»



Лицейской газете «Логос» 18 лет, столько, сколько лицей. За эти годы написано сотни статей, опубликовано десятки фотографий, рассказы-воспоминаний о жизни учителей и учащихся лицея.

Наше издание в газете «Вести трехречья» читают жители Советска и Советского района: узнают лицейские новости. Газета формирует отношение населения района к лицей, являясь своеобразной трибуной нашего образовательного учреждения.

Кто такой журналист? Легко ли им быть? Какие качества нужны, чтобы стать успешным журналистом? Именно на эти вопросы мы получили ответ на мероприятии «В руки просится перо», которое является традиционным для юных журналистов лицея

В стенах нашего учебного заведения много творческих ребят: одни пишут, другие создают фото и видеоматериалы! Все ребята очень старательные, любознательные, можно даже сказать, любопытные. А это немало важно для профессии журналиста.

Теперь и мы гордо носим звание лицейских журналистов! Для нас очень важным было напутственное слово профессионального журналиста Ирины Вячеславовны Шилкиной: «У каждого автора должна быть своя «изюминка», свой стиль. Это привлекает внимание читателя, заинтересовывает его и, безусловно, выделяет журналиста».

В минувшую пятницу состоялось посвящение. Екатерина Головина, главный детский редактор газеты «ЛОГОС», появилась в костюме журналиста, мы вместе с ней произнесли клятву журналиста. А Светлана Леонидовна Туева, заместитель директора, вручила всем нам подарки – блокноты и ручки. Самые необходимые для журналиста вещи!

Мы поняли, что нужно постоянно практиковаться, развивать свои способности, приобретать необходимые навыки. А проверить имеющиеся у нас знания в области журналистики нам помогли занимательные задания, подготовленные старшеклассниками.

Как приятно, что редакция газеты «Логос» пополнилась новыми, интересными людьми - настоящими рыцарями пера! Посвящение в журналисты - ещё одна прекрасная традиция лицея!

Автор сообщения: Алина Костина,
обучающаяся 8б класса



Фото А. Черных



В рамках проекта «Гимназический союз России» проходил марафон по химии для учащихся 8-9 классов. Участие в нем принимали

мальчишки и девчонки из разных учебных заведений, разных городов России, в том числе из нашего лицея! Команда лицея состояла из 6 человек, это ученики 9А класса: Шакирьянова Ольга, Вахонина Мария, Федоровых Виктория, Пехотина Юлия, Росляков Кирилл и Лера Лелекова из 9Б.

Людмила Ивановна Зыкова – учитель химии, готовила нас к этому марафону. Вопросы и задания были очень увлекательные. Мы активно работали. Нам хотелось отвечать на вопросы, которые задавали нам и даже другим командам, когда они не давали правильного ответа. Наперегонки мы поднимали руки, азарт игры вселился в нас. По итогам марафона мы заняли второе место. В следующий раз будем стремиться достигнуть первого.

Друзья! Участвуйте в лицейской жизни, пусть будут ошибки, нелепые ответы, зато вы сможете извлечь из этого уроки, в дальнейшем больше не допустите глупых ошибок. Ловите этот момент - момент счастья!!!

Автор сообщения: Федоровых Виктория, обучающаяся 9 а класса

Команда пятиклассников лицея прошла следами Робинзона

Команда «Следопыты» приняла участие в игре-викторине по предметам естественно-научного цикла «По следам Робинзона». Участники команды: Журавлева Ксения, Мошкин Артур, Наговицына Варвара – ученики 5б класса; Деньгина Юлия, Куликов Александр, Кульпина Настя, Лошаков Илья – ученики 5а класса.

Как мы готовились к игре? Активно готовили домашнее задание: придумали название команды, выбрали девиз «Изучаем, открываем и природе помогаем», рисовали эмблему команды, в стихах и рисунках подготовили представление о нашем крае.

И вот ведущие объявили начало игры. Все участники нашей команды активно включились в разнообразные состязания, помогая Робинзону выходить из трудных ситуаций. Нужно было определить по голосу животное, да и выбрать того из них, которого нужно опасаться. Поверьте, сделать это очень не просто. Мы не смогли отличить тигра от крокодила. В следующем испытании ребята подсказывали Робинзону, какие грибы можно собирать, а какие нельзя: нам надо было назвать их и определить, какие из них являются съедобными.

Затем по картинке мы определяли лекарственные растения и советовали, в каких целях их можно использовать. С этим заданием мы справились просто отлично.

Самый сложный этап игры назывался «Что в бочонке?». Там спрятали прибор нивелир, который используют для определе-

ния высоты при работе на местности. Мы не смогли его назвать даже с третьей подсказки и получили за это задание 0 очков. На последнем раунде игры Настя Кульпина очень выразительно прочитала стихотворение о достопримечательностях нашего Вятского края, остальные ребята в это время держали в руках свои рисунки с вятскими пейзажами.

Время игры пролетело очень быстро. Все испытания пройдены. Пора уходить из лицейской студии. Знаем, что мы сюда еще вернемся! Благодарим за подготовку нас к игре учителей биологии и географии Елену Валентиновну и Татьяну Владимировну.

Автор сообщения: Ксения Журавлева, обучающаяся 5 б класса



Фото А. Черных

Команда 11а класса приняла участие в сетевой игре «Дебаты»

В рамках национальной образовательной программы «Гимназический союз России» состоялась видеоконференция в форме сетевой игры для старшеклассников «Дебаты».

В ней приняла участие самая опытная команда лицея, победитель игры «Откуда есть пошла земля русская» 2016 года - команда 11 а класса. Состав команды: Глушкова Мария, Строителей Иван, Целищева Анна, Минина Алина, Гребнев Владислав, Попов Вадим.

Команда сыграла дружно, достойно заявила о себе и готовится принять участие во втором туре игры «Дебаты» в феврале 2017 года.



Автор сообщения: Туева С.Л, заместитель директора, фото А.Черных

14 декабря прошел всероссийский брейн-ринг (интеллектуальная игра, развивающая общую эрудицию и скорость реакции) по истории Древней Руси. В видеоконференции участвовали 4 команды из разных городов России. Среди них была и наша команда, состоящая из 5 человек: Глушкова Мария 11А, Шевнин Георгий 10Б, Торопова Анна 10Б, Багаева Александра 10А, Вахонина Анна 10А. Главной целью игры было пополнение в увлекательной форме знаний об истории и культуре Древней Руси. Видеоконференция проходила в формате игры-викторины.

В игре вопросы разделены по номинациям: «История с географией», «Именно он...», «На войне, как на войне», «Ничего личного, только политика», «Прозвище», «За слова ответим», «Мы это видим». Каждой из команд задавали вопросы из номинации, которую она выбрала, а если участники не отвечали на поставленный вопрос или отвечали не правильно, то право ответа передавалось той команде, которая быстрее поднимет руку. Задания игры были сложными, но очень интересными и познавательными (например, перевести с латыни надпись на щите Рюрика и другие). мы перечитали много

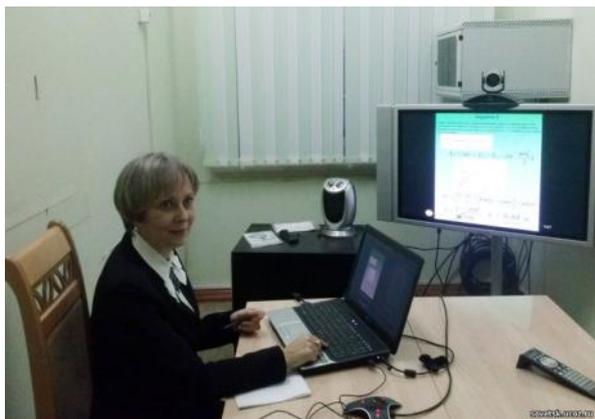
В период подготовки мы перечитали много исторической литературы. Вероятно, благодаря тому, что подготовка к игре шла под руководством учителя истории Русалевой Лидии Степановны, мы заняли первое место, набрав 32 балла.



Фото А. Черных

Автор сообщения: Вахонина Анна, учащаяся 10а класса

Лицей осваивает новые информационные технологии



На фото Т.В Скулкина, учитель физики

24 ноября 2016 года педагог лицея - учитель физики Татьяна Витальевна Скулкина впервые в истории участия лицея в программе подготовила и провела сеанс видеоконференцсвязи по теме "Подготовка к ЕГЭ по физике. Использование графических приемов и методов решения задач по теме "Механика".

Татьяна Витальевна составила сценарный план проведения сеанса, подобрала задачи по заявленной теме, создала интерактивную презентацию, составила тезаурус по основным понятиям темы, указала ссылки на используемые при подготовке ресурсы.

Опасения по поводу того, что не будет желающих участвовать в конференции не оправдались. Семь образовательных учреждений России, входящих в состав программы, изъявили свое желание участвовать в нашем сеансе ВКС. Конференция прошла успешно.

Техническая служба лицея в лице инженера Александра Викторovichа Черных, как всегда, оказалась на высоте.

Мы, участники конференции, сделали вывод: у нас есть все слабые для успешной организации ВКС: опытные, творчески работающие педагоги, грамотная техническая служба и желание осваивать новое.

Автор сообщения: Туева С.Л, заместитель директора



Фото А. Черных

23 ноября команда «Физматы» лицея приняла участие в аукционе знаний по математике.

Аукцион - публичная продажа товаров, ценных бумаг, имущества предприятий, произведений искусства и других объектов, которая производится по заранее установленным правилам аукциона.

В состав команды вошли любители математики: Кузнецова Юлия, 10б класс; Шатунов Алексей, 10в класс; Росляков Кирилл, 9а; Стрельников Никита, 9б; Тулакин Владимир, 8б и Пинегин Дмитрий, 7б класс.

Роль капитана команды взял на себя Никита Стрельников. Команда заработала 110 баллов.

И хотя первоначально девизом команды математиков были слова «Чтобы умным быть, надо математику любить», в процессе рефлексии команда заменила его на слова Бориса Кригера «Никогда не жди от жизни счастливых шансов. Создавай их себе и другим сам».

Пришло желание самим организовать игру для ребят из других школ, входящих в состав проекта «Гимназический союз России».

Автор сообщения: Опалев В.С, учитель математики

8а класс в мире искусства

Близится замечательная дата – 395 лет со дня рождения известного французского комедиографа XVII века, создателя классической комедии Жана – Батиста – Поклена, известного под театральным псевдонимом - Мольер. Важное событие предвещает необычную встречу с творчеством драматурга.

Но обо всем по порядку. Считаем минуты до окончания уроков – и в Киров. Сначала нас ждет Вятский художественный музей им.В.М. и А.М.Васнецовых – жемчужина Вятского края. Знакомимся с удивительной коллекцией древнерусского и церковного искусства, имеющей немало ценных произведений. Отдел русской живописи поражает галереей портретов членов императорской фамилии. Особенно забавляет диковинный городок дымковской игрушки.

После посещения музея мы отправляемся в ТЮЗ. Добродушный Мюнхгаузен, встречая на Спасской, дружелюбно приглашает на чашку горячего чая. Взволнованные, окружаем сказочного героя, чтобы запечатлеть миг встречи – и скорее в Театр юного зрителя.

Когда заходишь туда, то кажется, что попадаешь в сказку. Мерцание ламп, блеск мрамора, огромные зеркала – все необычно в волшебном мире театра. В фойе висят фотографии известных актеров. Много и молодых артистов, которые радуют зрителей своим талантом, своим упорным трудом. Артисты кажутся людьми из иного мира, какого-то таинственного и волшебного.

Плененные театральным искусством, наслаждаемся восхитительной игрой актеров, боясь нарушить торжественную тишину. Аплодируют зрители стоя. Огромный букет душистых хризантем от зрителей достается болтушке Дорине. Именно она, простая служанка, первой сорвала с Тартюфа маску благодетеля. Умная, проницательная и немного дерзкая, девушка ловко выводит лицедея и обманщика на чистую воду.

А что Тартюф? Омерзителен и жалок он, когда валяется в ногах хозяина дома Оргона, чтобы заслужить доверие богатого господина. А вот хитрый лжец восседает в кресле самого хозяина дома: ларец с дарственной теперь в его руках. Доверчивый Оргон только теперь понимает, что Тартюф – лицемер, прикрывающийся набожностью.

Мы на комедии, но поводов для смеха не остается: тартюфы за четыреста лет не исчезли. Об этом напоминает последняя сцена: узорчатые решетки превращаются в огромный ажурный крест, а за ним – Тартюф, кривляющийся и оскорбляющий святыню под звуки современного рок-н-ролла.

А мы... Мы по другую сторону от лести, хитрости и обмана. И защищает нас мольеровский крест-оберег, который не позволяет прозревшему зрителю впустить в свое доброе сердце человеческий порок. Мы очень ждем следующей поездки в театр, чтобы вновь очутиться в необыкновенном сказочном мире, все, что связано с театром, для нас величественно, загадочно и волшебное. Мы удивлялись, неужели можно так замечательно играть – совсем как в жизни?

Этот таинственный и завораживающий мир высокого искусства никого не сможет оставить равнодушным. Многие люди считают, что во времена телевидения, компьютера и интернета театр потерял свою значимость. Мы не согласны с этим мнением

Еще Шекспир писал: «Жизнь — театр, и люди в нем — актеры». Именно поэтому театр будет всегда. Театр — это зеркало жизни, на которое всегда интересно посмотреть вне зависимости от времени. Современный театр — это место, где можно увидеть собственное отражение, погрузиться и посмеяться над собой.



Авторы сообщения: Сабанцева Дарья, Михеева Кристина, обучающиеся 8а класса

Фото А.Вахрушевой

7а класс в корпорации чудес

Для нас - учащихся седьмых классов лицея зима началась чудесно! Представители «Корпорации чудес» провели для нас занимательно-познавательное занятие, где продемонстрировали эксперименты с использованием жидкого азота и других интересных веществ. опыты были очень увлекательными. Многие из ребят рвались на сцену, чтобы испытать «шок» от происходящего.

Несколько лицеистов приняли душ из жидкого азота, кто-то почувствовал себя повелителем стихии огня. Одна из учениц нашего класса испытала свои нервы, испробовав незамысловатый опыт: ей поставили несколько темных клякс на белую рубашку. Было видно, что она нервничала, но кляксы прошли так же мгновенно, как и появились. В зале «вспыхнули» бурные аплодисменты.

На первый взгляд, эксперименты кажутся сомнительными, но все опыты безопасны для здоровья, а некоторые даже можно провести дома, не с азотом, конечно, а с подручными средствами.

На мероприятии не только проводились опыты, но и объяснялись явления с точки зрения физики. Получается, с одной стороны, все услышанное и увиденное полезно для дальнейшего обучения, а с другой – мы просто хорошо отдохнули.

Автор сообщения: Двоеглазова Полина, обучающаяся 7а класса

8б класс побывал в Японии!?



Мечтаете отправиться в Японию, попробовать национальную кухню? Совсем не обязательно лететь на другой конец материка, просто посетите техникум промышленности и народных промыслов в нашем городе. На этот раз мы побывали на мастер-классе по приготовлению роллов.

Оказывается, чтобы полакомиться этим экзотическим блюдом, достаточно сходить в ближайший супермаркет, всё необходимое под рукой. Имбирь, васаби, нори – знакомые слова? Это известно каждому, а вот как правильно завернуть ролл, нарезать, какие ингредиенты сочетаются, нам предстояло узнать. Ловкие, но аккуратные и точные движения мастера завораживают глаз, от ароматов пробуждается невероятный аппетит.

Да, хорошо смотреть, как работают другие, а самому слабо? Нет! В ряды юных поваров вступили ученики 8б класса.

Осторожно, будет очень вкусно! Методом проб и ошибок мы вывели способ приготовления идеального ролла. Можем поделиться. Итак, понадобится терпение, старание, усердие, ловкие руки и, разумеется, поддержка одноклассников. Готово. Кто хочет попробовать? Конечно, ни один не остался в стороне от дегустации, хотя справиться с палочками было отнюдь не просто. Но и не труднее решения задач по физике!

Ну же, давайте скорее отведаем! Кто-то просил добавки, а кому-то хватило и одной порции, чтобы понять: вкуснее русской кухни, приготовленной дома, нет ничего! Ну, как говорится, на вкус и цвет товарищей нет. А узнать про традиции японской кухни пожелали все без исключения. Культура питания японцев в корне отличается от русской. Много рыбы, риса, соевых продуктов, и всё это едят палочками.

Да, посуда и столовые приборы в Японии интересные. Казалось бы, чашка чая на один глоток, а у жителей Страны восходящего солнца с этим напитком связан целый обряд. Разговоры на определённую тему, особая атмосфера. Было очень интересно слушать о блюдах Японии, но наша экскурсия подошла к концу, и мы, сытые и довольные, отправляемся домой.

Действительно, было классно! Впереди нас ждёт ещё одно увлекательное путешествие. А каким оно будет, ты, дорогой читатель, сможешь узнать из первых уст, но уже в следующем сообщении.

Автор сообщения и фото: Костина Алина, обучающаяся 8б класса

А 8в—в городском саду!

Суббота. Обычный учебный день. Уроки тянутся дольше, чем в будни, и поскорее бы они завершились. Погода прекрасная, хочется гулять, но никак не сидеть дома. Почему бы не сходить на прогулку с классом? Конечно же, нашим выбором стал каток. Ну где, как не там, зимой можно провести время весело и интересно?

После уроков все быстро сходили по домам, надели тёплые вещи и собрались в городском саду. Каток – отличное место, где можно провести время с семьёй, друзьями, а в нашем случае с нашей классной мамой и одноклассниками. Очень жаль, что не получилось собрать всех, но мы смогли повеселиться, создать тёплую атмосферу и в таком узком кругу. Мы рассказывали друг другу интересные истории из жизни, учили друг друга многому, например, кататься на коньках спиной и т.д.

После мы решили прогуляться по парку, подышать свежим воздухом, полюбоваться зимней природой. Мы катались с горки, радовались всему как маленькие дети. Абсолютно не важно, сколько вам лет 7 или 48, в душе у каждого живёт ребёнок и каждому из нас порой хочется сказки и чудес.

Мы провели эти часы вместе очень весело, забываемо. Грея друг друга своих душевным теплом, мы ничуть не замёрзли. Постараемся сделать всё, чтобы почаще собираться вместе классом, потому что эта прогулка нас очень сплотила, сделала ещё больше одним целым.

Спасибо Наталье Григорьевне - нашему классному руководителю за то, что она собрала нас вместе и сделала этот день чудесным.



Автор статьи и фото: Бушуева Карина, обучающаяся 8в класса

«Будущие интеллектуальные лидеры России»



Фото М. Кузьминой

IV Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» завершил свою работу в Ярославле. Форум ежегодно проводится по распоряжению Президента России. В нем принимали участие около 500 школьников – победителей международных и всероссийских олимпиад, конкурсов научно-технического творчества.

Впервые в этом году Форум проводится под эгидой Российского движения школьников и становится инструментом системной работы по поддержке талантливой молодёжи.

Участие в форуме перевернуло мою жизнь с ног на голову. Мой взгляд на жизнь поменялся, появились новые перспективы, затмевающие старые. А началось всё с того, что мне предложили выбрать желанные для посещения лекции и кейс, над которым я работал бы в команде.

Что такое кейс? Вполне серьёзная задача, решение которой представители крупных компаний собирались почерпнуть из наших идей и домыслов. Я выбрал энергетический кейс «Модульная система хранения электроэнергии». Нашей команде предстояло изменить электросхему прибора, сделать её наиболее оптимальной, разработать новый способ «стыковки» нескольких модулей, что повысило бы их мощность, но не изменило бы выходное напряжение. С задачей мы справились превосходно, хотя и было очень трудно.

Кейсы можно было выбирать из шести направлений: технологии Здоровья, Энергии, Материи, Коммуникации, Космоса и Движения. Названия говорят сами за себя. Лично мне очень повезло с выбором кейса, так как он львиную долю был связан с физикой, одним из моих любимых предметов. Связан с тем, с чем мне предстояло бы столкнуться в классе в 10-11.

Лекции, работа над кейсом, дискуссии и научные встречи – неотъемлемая часть форума. Была возможность поговорить на самые разные темы с компетентными в своей области людьми и экспертами.

Благодаря этому я понял, что самое важное для меня направление – не космос, не движение и даже не коммуникации. Это учёба! Форум открыл мне на это глаза. «Министры и учёные уйдут в отставку, вся страна в ваших и только в ваших руках», - так сказал один из выступающих на форуме. А это значит только одно – мне предстоит ещё много работы по моей самореализации в этом мире технологий и разума.

Учись во благо своё и Отечества, товарищ! Будущее только в наших руках, всё зависит от нас самих. Россию ждёт масса технических переворотов, и нашему поколению выпала возможность проявить себя, показать свою удаль и разум.

Автор сообщения: Н. Слесарев, обучающийся 9а класса

Кино и мы



Фото В.Хлыбовой

К Дню кино команда "Лицейского ТВ" подготовила и провела конкурсную программу "Фильм, фильм, фильм" для учащихся 5-11 классов лицея. Победителем в младшей группе стала команда 5а класса, в старшей - команда 11б класса. 28 декабря Международный день кино.

«Кино» в переводе с греческого означает «двигаю», «двигаюсь». Родоначалниками кино считают братьев Люмьер, их первый киносеанс прошел в декабре 1895 года в Париже, на бульваре Капуцинок. В России премьера первого фильма состоялась 15 октября 1908 года. Это была лента режиссера Владимира Ромашкова по мотивам народной песни о Стеньке Разине «Из-за острова на стрежень». Длился первый российский фильм всего 7 минут. А первая цветная лента вышла на экраны в 1925 году. Это был знаменитый «Броненосец Потемкин» Сергея Эйзенштейна. С тех пор кинопроизводство претерпело масштабные изменения: от немного кино до звукового, от чёрно-белого до цветного, созданы мультфильмы.

Еще совсем недавно мы не могли представить, что у нас в лицее можно заниматься созданием фильмов, это конечно, громко сказано. Но видеоролики мы уже создаем. И участвуем в областных и даже Всероссийских конкурсах. Наш проект «Лицейское ТВ» успешно продолжает свою работу уже 3-ий год. 9 июня 2016 года состоялся финал областного кинофестиваля «Траектория взросления», посвященного Году Российского кино.

Мы участвовали с документальным фильмом «Пятая заповедь» и стали призерами. Наша студия «Лицейского ТВ» стала призером и на XI Всероссийском открытом форуме детского и юношеского экранного творчества «Буеранг». Совсем недавно состоялся показ нашего нового ролика "Сказать нельзя молчать", который, я думаю, тоже примет участие в конкурсе социальных видеоматериалов.

Автор сообщения: Л.Л.Козлова, учитель информатики и ИКТ, руководитель проекта





Фото М. Кузьминой

Даша Глушкова и Саша Киселева. Что у них общего, в чем пересечение их интересов?

Обе девочки учатся на социально-экономическом профиле лицея города Советска, являются активными участницами проекта «Лицейское телевидение», входят в состав лиги «Юных журналистов Кировской области». Не так давно в составе делегации нашего региона они побывали на международном юношеском медиафоруме, который проходил на южном берегу Крыма в посёлке Гурзуф в Международном детском центре «Артек».

Цель форума - формирование медиакультуры подрастающего поколения как готовности жить в коллективном диалоге с использованием цифровых технологий и медийных средств, брать на себя ответственность за происходящее в социальной среде, создавая социально значимую информационную продукцию. Девочки в течение трех недель освещали жизнь «Артека», вживаясь в роль журналистов медиафорума. Вот какими впечатлениями о поездке они поделились с нами, вернувшись обратно в лицей.

Даша рассказывает так: «Артек – это состояние души. Вы можете мне не поверить, но это именно так! Кто был в «Артеке», тот меня поймет. Но давайте обо всем по порядку. Долгую дорогу на поезде до Москвы, а затем несколько часов на самолете до Симферополя – столицы Крыма, мы все находились в предвкушении чего-то нового, еще для нас неизведанного.

Что предстало перед нашим взором? По дороге из аэропорта в «Артек» трудно было оторвать взгляд от пейзажа, который открывался через стекло автобуса. Хотелось остановиться, полюбоваться, запечатлеть мгновение... Новые, необычные нашему глазу пейзажи: горы и море, солнечная теплая погода и чистый воздух - всё это хотелось максимально впитать в себя на несколько лет вперед.

И вот мы приехали в «Артек»! Нас встретили вожатые. Мы заполнили необходимые документы, сдали вещи в багаж. Распределение по отрядам, знакомство с корпусом, где предстояло прожить всю смену, примерка артековской формы – все это очень приятные и волнительные моменты.

На следующий день, во время завтрака в столовой, где всегда нас кормили наивкуснейшей едой, приготовленной с любовью, мы познакомились с ребятами из отряда. Тогда мы ещё не могли предположить, что через пару дней, благодаря работе вожатых, играм и конкурсам мы станем настоящим отрядом, единым и неделимым!

Утро в «Артеке» начиналось с энергичной зарядки под музыку, а вечера завершались отрядным кругом, на котором все делились своими впечатлениями за прошедший день. Каждый день был насыщен мероприятиями, назову лишь некоторые из них: игра «Большие тайны маленького острова», благодаря которой мы узнали об истории «Артека»; конкурсы танцев и песен, массовки, ярмарка милосердия.

Мы побывали на множестве экскурсий, которые оставили у нас неизгладимые впечатления и фотографии: поездка в город-герой Севастополь, Ялту, Ливадийский и Воронцовский дворцы. А еще мы успевали учиться в школе.

В «Артеке» работают вожатые не только по должности, но, скорее, по призванию. Они – наши звездные вожатые, проводили с нами теплые, душевные вечера, благодаря которым мы все сблизились и сдружились. В минуты расставания никого не хотелось отпускать из своих объятий.

В последний день мы танцевали наши общие «артековские» танцы, пели наши песни, запускали искру счастья, которая коснулась каждого. Мы понимали, что разъедемся и, возможно, никогда уже не увидимся.

На закрытии смены нам сказали: «Ты покидаешь Артек, но Артек не покинет тебя». Тогда я не особо прониклась этой фразой, но сейчас я поняла, что это именно так, ведь «Артек» – это, действительно, состояние твоей души!

А Саша добавляет: «Мы жили по двум расписаниям: жизни «Артека» и плана медиафорума. В такой ситуации важно уметь себя настроить, организовать. Пресс-конференции, мастер-классы, встречи с известными журналистами и медиа-вожатыми – все это постоянно сопровождало нас. Назову имена лишь некоторых журналистов, с которыми нам посчастливилось общаться: Школьник Александр - Президент ООДО «Лиги юных журналистов», Президент медиафорума «Артек»; Ревенко Евгений Васильевич - российский тележурналист и государственный деятель, в прошлом – ведущий программ «Вести» и «Вести недели».

Во время пребывания в «Артеке» мы собирали материал, писали, снимали видеосюжеты на выбранную отрядом тему «Дружба народов». Эта тема актуальна во все времена. Это хорошо понимаешь, находясь в международном лагере. Мы работали на результат. А им был общеотрядный проект в формате лонгрида (ссылка на лонгрид -<http://bestfriendsartek.tilda.ws>).

Часы расставания с «Артеком» - самое слезное мероприятие. Но эти слёзы не только грусти, но и радости от полученных положительных эмоций, опыта, знаний, новых знакомств...

Известно, что самая объективная оценка и самый правдивый рассказ об «Артеке» можно узнать из уст самого ребенка. Оставляя там частичку своего сердца, наши ученицы сделали интереснее мир вокруг себя, получили большой социальный опыт, который им обязательно пригодится в будущем.

Хочется пожелать Саше и Даше оставить в себе память об этом уникальном месте, о друзьях и товарищах, которых они здесь встретили, и пронести её через всю жизнь.



В ночь с 24 на 25 декабря в Германии празднуется Рождество. Чтобы больше узнать об этой красивой старинной традиции, любители немецкого языка вновь собрались в уютном кабинете. Учащиеся 9б класса подготовили интересный материал.

На этом празднике лицеисты узнали много о немецком Рождестве, о его символах и атрибутах, например, что такое адвентовский календарь, адвентовский венок, как выглядит рождественская пирамида. Не каждый знал, что традиция украшать елку к Рождеству и Новому году пришла к нам из Германии.

Мы слушали немецкие рождественские песни и все вместе пели песню «О Tappengebäum». Аня Репина и Влада Позмогова дуэтом спели песню «Ein kleiner weißer Schneemann» под аккомпанемент Вероники Владимировны. Некоторые ученики прочитали рождественские стихи.

Мы познакомились также с блюдами рождественского стола в Германии, пробовали печенье Plätzchen и Spekulatius и рождественский кекс Stollen, которые испекли девочки из 9б класса по немецким рецептам.

Ближе к концу праздника каждый написал свое желание для Рождественского деда-Weihnachtsmann. Потом мы отгадывали загадки на немецком языке.



В конце праздника подводились итоги конкурса рождественских открыток. Все 45 участников получили «Пятерки» по немецкому языку, а победители призы от Гёте-института и грамоты. Это Лузина Лиза, Двоглазова Полина, Милютин Илья, Бахтин Максим и Вахрушев Павел.

Вечер запомнился веселыми песнями, вкусным печеньем, красивыми стихами. Мы очень благодарны Наталье Валерьевне Локтевой за организацию праздника «Рождество в Германии».



Фото С.Чуприянов

Автор сообщения: Фоминых Елизавета, обучающаяся 9б



Главные редакторы газеты: Ольга Николаевна Терехова, Белецкая Валерия

Адрес редакции: 613340 г. Советск, ул. Ленина д.24

E-mail: sovetsk_licey@mail.ru Телефон: 8(83375) 2-34-26

Адрес сайта: sovetsk.ucoz.ru

Над выпуском работали: Белецкая Валерия, Туева Светлана Леонидовна

Использованы материалы: Алины Костиной, Виктории Фёдоровых, Ксении Журавлёвой, Анны Вахоиной, Дарьи Сабанцевой, Кристины Михеевой, Полины Двоглазовой, Карины Бушуевой, Николая Слесарева, Елизаветы Фоминых, СЛ Туевой, ЛЛ Козловой, АВ Черных, МВ Кузьминой, В.С.Опалева.

