

# Образование для будущего: цифровая трансформация среды человека



## Цифровое пространство как средство для формирования метапредметных образовательных результатов

- *Для процесса обучения в XXI веке пространство, наполненное добротой, любовью и положительными эмоциями, будет не роскошью, а необходимостью.*

*Нобура Кобояси*



# Цифровая экономика

- **Внедрение в мировую цивилизацию цифровой экономики глобально меняет жизнь человечества и жизнь каждого человека.**

# Чем измеряется время?



# Что дает человеку цифровая среда?

- Доступность всех к интернету как неограниченному банку информации.
- Отказ от бумажного документооборота.
- Электронные деньги и банковские карты.
- Снижение коррупции.
- Увеличение свободного времени для самореализации и творчества.

# А ещё?

- Рост уровня жизни, забота о здоровье.
- Политические сдвиги.
- Исчезновение рабочих коллективов, мобильность рынка труда.
- Приоритет самообразования и воспитания детей в семье и школе.
- Трансформация ценностного мира человека, который должен научиться пользоваться своей свободой и ответственностью, планировать будущее.

## Качество образования стало определяться запросами работодателей

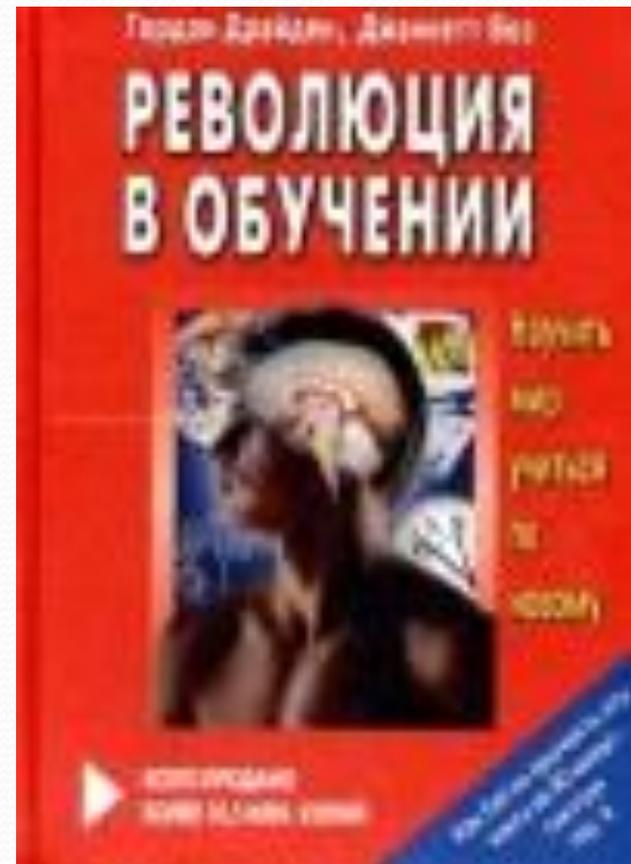
- Как быстро после получения образования человек может вовлечься в повседневную работу на операционном уровне: то есть начать решать **прикладные задачи в постоянно меняющейся среде.**
- С каким результатом (желательно постоянно улучшающимся) он закончит уже первый месяц выхода на работу.

# Что дает цифровая школа современному ученику:

- возможность преодолеть разрыв между опытом учения в школе и цифровой жизнью за её пределами;
- возможность организовывать сообщества для разработки и реализации проектов разного типа: творческих, социальных, исследовательских, читательских и т.д.;
- возможность использовать виртуальную среду как способ расширения своих знаний, путешествий, событий;
- возможность получать информацию из разных типов источников;
- возможность расширить свой круг общения со сверстниками из других регионов.

# Гордон Драйден

- Вебинары для педагогов.
- Декабрь
- От «Российский учебник»
- [web@rosuchebnik.ru](mailto:web@rosuchebnik.ru)



# Что предлагает цифровая среда школы учителю:

- постоянное обновление содержания учебного процесса современными достижениями науки;
- регулярная актуализация знаний с помощью цифровых технологий;
- **создание собственного образовательного контента;**

# Доступ к нужным текстам

- возможность формирования личного профиля и самооценки эффективности своего труда;
- мотивацию к непрерывному обучению и развитию;
- независимую оценку компетентности;
- методические возможности сборки урока из информационных пазлов;
- снижение административной рутинности;
- увеличение времени на общение с учеником;
- доступ к нужным текстам

# Современный учитель – какой он?

- «За что лично я благодарна своей профессии?  
Чему научили меня мои ученики?»

# Мои ученики научили меня ...

- **«Мои ученики научили меня не кичиться своими знаниями и умениями (высокомерный учитель – это оксюморон!), то есть спасли от греха гордыни. Мои ученики научили меня расти вслед за ними: из урока в урок, из класса в класс. Научили меня не болеть ими, во всяком случае, быстро восстанавливаться после болезни.**
- **Мои ученики научили меня быть терпимой – они ведь такие разные: гуманитарии и технари, тонкие и толстые, русские и нерусские, верующие и атеисты.**



# Мои ученики научили меня видеть ребёнка в каждом взрослом

- Мои ученики научили меня осваивать новое и перечитывать старое, любить Леонардо и граффити, Моцарта и рок, Пушкина и рэп. Научили меня слушать и, главное, слышать другого: не все поэты это умеют.
- Мои ученики научили меня любить их больше, чем свой предмет: я точно знаю, что слезинка ребёнка не стоит всей мировой литературы.
- Научили меня находить поэзию не только в стихах, но во всём – проверке тетрадей, приготовлении обеда, мытье полов.

## У педагога сохраняется главная позиция думающего, гуманного, творческого человека

- **Правило 1.** Познавательный интерес и возможности обучения индивидуальны. Опыт учения каждый выстраивает сам.
- **Правило 2. Великое чувство – это чувство меры.** Научи дурака Богу молиться, так он и лоб расшибет.
- **Правило 3.** Целесообразность и осмысленность всего, что делаешь. Девиз «Не навреди» как в педагогике, так и в медицине на первом месте.
- **Правило 4.** Учиться вместе интереснее, сотворчество и сорадование заражают счастьем познания и общения. Сделал сам, помоги другому.

# Число творчества 7

- **Правило 5.** Исключи самодовольство. Никогда не останавливайся на достигнутом.
- **Правило 6.** Создавай свой индивидуальный методический стиль деятельности, свой творческий почерк. Используй здравый смысл.
- **Правило 7.** Выстраивай персональную образовательную траекторию, перспективы и горизонты своего познания, чтения, развития.

# Рональд Гросс предложил пять шагов на пути к лучшему в мире обучению:

- Влюбись. Полюби то, что ты изучаешь.
- Не давай покоя душе. Развивай себя, читая великие книги.
- Используй свой опыт. Основывайся на том, что ты уже хорошо знаешь.
- Держи свой мозг в тонусе. Правильно питайся, отдыхай, занимайся спортом.
- Ищи единомышленников

# Образовательное событие даёт возможность

- учиться профессиональной рефлексии, открывать смыслы своей работы и жизни в профессии;
- читать тексты новой природы и преобразовывать их в свои открытия;
- вычитывать из прочитанного нужное для решения поставленных практических задач;
- включать свой эмоциональный и жизненный опыт в информационный поток;
- преобразовывать новые знания в творческую задачу для детей;

# Что будем делать?

- находить ресурсы в информационных технологиях;
- обновлять свой методический инструментарий новыми приёмами и цифровыми средствами оценки (Смарт, учебные презентации, планшеты, видеофильмы, буктрейлеры, интеллект-карты, теги, кванты, стратегии и тактики читательской деятельности);
- строить перспективы самообразования и чтения;

# Образовательная встреча

- **Просто помогать друг другу быть счастливыми познающими профессионалами, уж если мы собрались в Лицее в это сложное время перемен и если у нас состоялась «образовательная встреча» от сердца к сердцу.**

Человек – деятельный участник своих истин.  
А.А. Ухтомский



Педагогический коллектив и  
Елена Олеговна Галицких  
благодарят Вас за сотворчество...  
[galitskiheo@rambler.ru](mailto:galitskiheo@rambler.ru)

- Используйте три «Д» успеха: «Думай! Действуй! Достигай!»
- Постройте список перспективного чтения!
- Помните о чувстве меры!
- Будьте мобильными и гибкими в руководстве ...
- Все в ваших руках и глазах.