

Принято на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1

От «29» августа 2013 г.



«Утверждаю»
Директор КОГОБУ Лицей г. Советска»

Н. Г. Тарасова

Приказ № 110 от «12» сентября 2013 г.

Положение о структуре ученического самоуправления в КОГОБУ «Лицей г. Советска»

1. Общие положения

- 1.1 Самоуправление – специфическая организация обучающихся для коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности.
- 1.2 В своей деятельности участники ученического самоуправления руководствуются Уставом Лицея, Программой воспитательной деятельности и настоящим Положением.
- 1.3 Органы ученического самоуправления работают по принципу: каждое сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем.
- 1.4 Органы ученического самоуправления создаются для обеспечения взаимосвязи обучающихся и педагогов, тесного сотрудничества, для разработки, организации и координации внеурочной деятельности коллектива Лицея, для оценки, подведения итогов и анализа учебной и внеурочной деятельности.

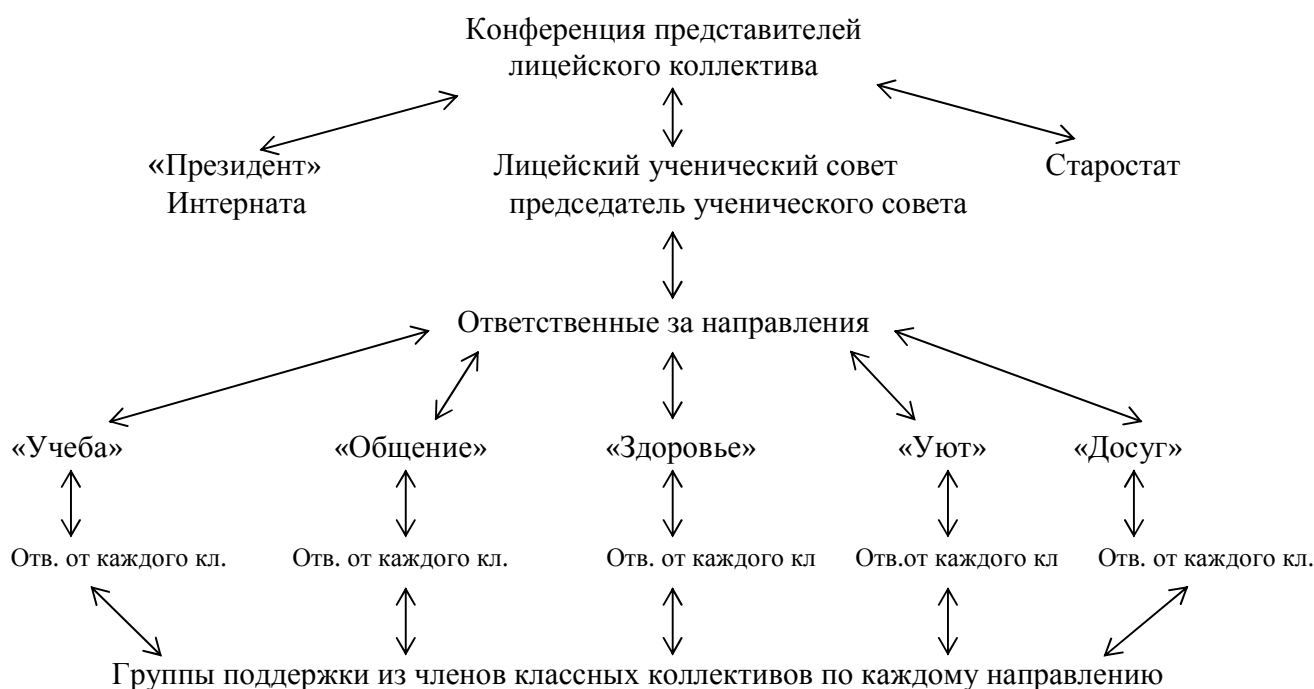
2. Задачи самоуправления

- 2.1. Внести дух творчества, взаимопомощи, сотрудничества, патриотизма в лицейские дела;
- 2.2. Адекватно оценивать деятельность как классных, так и лицейского коллектива, проводить анализ и корректировать деятельность в соответствии с возникающими проблемами и делами;
- 2.3. Своевременно планировать предстоящую деятельность коллективов.

3. Функции и принципы деятельности самоуправления

- 3.1 Самоуправлению присущи определенные функции:
 - 1) адаптационная: обеспечение каждого обучающегося адекватными взаимоотношениями в коллективах;
 - 2) интегративная: сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности, объединение в деятельности учителей, обучающихся, родителей;
 - 3) рефлексия и прогнозирование: определение перспектив на основе диагностики;
 - 4) ввод в управленческую культуру: обучение умению руководить, принимать решение, брать ответственность за дела.
- 3.2 Самоуправление опирается на такие принципы:
 - 1) самоопределения - определение личностных целей в конкретных делах и проблемах;
 - 2) ответственности;
 - 3) нравственных и культурных норм;
 - 4) сотрудничества «Учителя и обучающиеся прежде всего сотрудники» (Н. Перих).

4. Структура ученического самоуправления



На отдельные лицейские или классные дела создаются малые инициативные группы (МИГ) или временные советы дел (ВСД).

Помощь и координацию самоуправления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.Сроки полномочий

5.1.Лицейский ученический совет выбирается на 1 год по два представителя от классного коллектива, из состава предыдущего совета остается до 1/3 состава.

5.2.В классных коллективах пере выборы актива проходят по усмотрению класса, но не чаще раза в полугодие.

5.3.Сроки проведения выборов в лицейский ученический совет и актива классов - вторая неделя сентября.

5.4.Режим занятий лицейского ученического совета - раз в месяц, в экстренных случаях – по необходимости.

6.Основные обязанности и права органов самоуправления

6.1.Члены лицейского ученического совета на своих заседаниях:

- 1)планируют работу на год, проводят корректировку планов по четвертям, утверждают планы КТД, утверждают положения о конкурсах;
- 2)выражают мнение учащихся администрации Лицея по учебной деятельности, внеурочной работе, деятельности классных коллективов;
- 3)содействуют сотрудничеству между коллективами обучающихся, учителей, родителей;
- 4)оказывают влияние через своих представителей в классах по выполнению принятых решений;
- 5)проводят анализ каждого дела (рефлексию) и деятельности за год, на основе анализа выдвигают перспективные задачи;
- 6)выявляют проблемы жизни коллективов и предлагают пути их решения;
- 7)участвуют в организации повседневного быта Лицея.

6.2. Члены лицейского ученического совета имеют право принимать участие в заседаниях слетах, встречах с правом решающего голоса; контролировать деятельность самоуправления в классных коллективах; возглавлять советы по своему направлению деятельности.

7. Методы для организации самоуправления

7.1. Самостоятельной организации деятельности необходимо учиться. Для этого организовывать тренинги, деловые игры, ролевые игры, вести копилку интересных дел в методуголке лицея.

7.2. В работе самоуправления руководствоваться методикой И.П. Иванова:

- 1) подготовка дел при помощи специально для этого созданных советов;
- 2) работа инициативных групп (организацией дела занимаются, по чьей инициативе оно возникло);
- 3) следование цепочке: целеполагание – коллективное планирование - коллективная подготовка - коллективное проведение- коллективный анализ и оценка;
- 4) сменность лидеров (ответственные, организующие деятельность в течение короткого срока, те, кто возглавляет совет дела);
- 5) сменность традиционных поручений между микроколлективами.

7.3. Органы самоуправления поддерживают сложившиеся традиции Лицея, прививают каждому чувство патриотизма к своему лицейскому дому, уважения личности каждого члена коллектива, выявления и развития способностей и творческого потенциала каждого.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его подписания директором и действует до внесения изменений или принятия положения в новой редакции.